

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

Arkusz egzaminacyjny ze wskazówkami

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**Zadanie 1. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

- 1.1. What are the speakers talking about?
A. a vegetable
B. a pineapple
C. a banana
- 1.2. How much did the auction expect to get for Neil Armstrong's bag?
A. Less than they actually got.
B. From 2 to 4 million dollars.
C. 1.8 million dollars.
- 1.3. What is likely to be the result of the war with the monkeys?
A. The soldiers will destroy the farmers' fields.
B. It's hard to say because the war is still going on.
C. The local authorities have shot the more aggressive monkeys.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat osób. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga!

Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

This person would be best to

- A.** ask how to become a good goalkeeper.
B. give somebody a helping hand in an IT project.
C. choose a gift for a teenage boy.
D. represent their school in a cross-country competition.
E. mow the lawn outside a block of flats.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rady dotyczące zachowania się podczas burzy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.3. Na pytania należy odpowiedzieć w języku angielskim.

- 3.1. Should we remain on top of a mountain when there is a lightning storm?

- 3.2. What should we do with our ears when we are in an open area during a lightning storm?

- 3.3. Where is the better place to sit during a lightning storm: in a tent or in a car?

Przykładowy arkusz egzaminacyjny

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 4. (0–4)

 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Probably his brother's. They are definitely too big for him.

B. No way!

C. I feel really tired.

D. It's over there, in the hall, on the shelf.

E. Single or return?

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–2)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.2.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. Chcesz zapłacić za kawę w kawiarni. Jak poprosisz o rachunek?

A. Can I have the bill, please?

B. Should I pay in cash?

C. How much is this coffee?

5.2. Potrzebujesz pomocy przy wniesieniu ciężkiej torby z zakupami. Jak poprosisz o pomoc?

A. Would you like to give me this heavy shopping bag, please?

B. Could you give me a hand with this heavy shopping bag, please?

C. Do you want to take this heavy shopping bag with you?

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

6.1. What _____ in the morning?

I usually get up at 7.00, have breakfast, brush my teeth, get dressed and go to school.

6.2. _____ your room, please? It's such a mess.

Yes, dad. I'll do it in a minute.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty (A–C) oraz zdania 7.1.–7.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

A.	This tour will show you an area of countryside that has an extensive network of canals. We will visit a fishing village on the coast, where we will see a lot of stylish wooden houses and a museum of colourful, traditional women's dresses, skirts and blouses. We will have a chance to talk to the people who are helping to preserve the traditional way of life.
B.	The trip to the windmill village, where there are many different types of windmills, will give you the chance to become the perfect cook. You are invited to take part in some special workshops which will teach you how to bake bread, cakes or rolls. If you like cheese, on the return journey, there will be a stop for a snack on a farm where cheese is still made in the traditional way.
C.	As a result of this tour you will get to know our capital city better. You will see the old and new parts of this beautiful, ancient city and its countless historic buildings and interesting sights. Optionally, we also organise a canal cruise – the boat departs every hour between 10 p.m. and 4 p.m.

Przykładowy arkusz egzaminacyjny

This travel agency is offering

7.1.	some food tasting.
7.2.	the chance to see some traditional clothes.
7.3.	sightseeing around a very old area.
7.4.	a visit to the seaside.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij luki 8.1.–8.3. w e-mailu do Anny zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Tekst 1.

From: Paula
To: Joanna
Subject: Skis for Anna

Hi,
You wrote that Anna is worried because she is going to the mountains and hasn't got any skiing equipment. This is not a problem because, as you know, last month I broke my leg, and the doctor has told me that I can't ski for the next six months, so I can lend her my skis and boots. Unfortunately, one of my ski poles is broken, but I visited a new and fairly cheap shop with sports equipment near our house yesterday. I picked up a leaflet with all their special offers, so in a minute I will scan it and send it to you.
Paula

Tekst 2.

Deals of the week

2017 Volkl Kendo Skis with Tyrolia Attack 13 Bindings		
was: \$1125	sale price:\$ 675	now: \$540
	Volkl Excalibur Ski Poles	
was: \$79,95	sale price:\$59,95	now: \$50
	Volkl Speedstick Ski Poles	
was: \$59,95	sale price:\$39,95	now: \$30

Take additional 20% off

If online: free shipping on all orders over \$50

Ski with us!

From: Joanna
To: Anna
Subject: Don't worry!

Hi,
I've got some really great news for you. You can borrow **8.1.** _____ from Paula. She isn't going to ski this year because of her leg. She's broken one of her ski poles, but there is a new sports shop near her house where you can buy quality skiing equipment at really **8.2.** _____ prices. There are two lots of ski poles on special offer at the moment. The first ones are quite expensive, but the second ones are much **8.3.** _____, but you'd better choose which ones you want. Call me after school.

Joanna

Zadanie 9. (0–1)

Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. zgodnie z treścią tekstu. Uzupełnij zdania, wpisując swoje odpowiedzi w luki. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Greyca is a word formed from two words: grey and cat. It is the name we gave the female cat which appeared in our garden one afternoon in August and which has been staying with us ever since. This cute and beautiful grey and white animal has turned out to be a real predator, catching mice and birds and scratching and biting us at the most unexpected moments.

Przykładowy arkusz egzaminacyjny

All my family members know how unpredictable she can be, but one cold and snowy Sunday morning in January we saw the other side of our cat's personality. We were observing her through our balcony window. She had just caught a mouse and, as usual, she brought it onto the terrace. She didn't kill it, however, but neither did she let the mouse run away. Instead, she held it between her paws.

And then it happened. We saw another cat, quite similar in appearance. As we were watching, we could see that the cat had a problem with its leg – it was limping. It went up to Greyca, who was still watching the mouse and waving her tail. We expected to see a fight start and were ready to react, but our cat did something most unexpected. Showing no sign of aggression, she let the cat take the mouse and go away. So the question is: were we right in calling her a *predator*?

9.1. What does Greyca look like?

Greyca _____.

9.2. What season of the year did the main event take place?

It _____.

9.3. Why did the writer think that Greyca would attack the injured cat?

They thought that Greyca would attack the cat because _____.

Teksty do zadania 10.

Tekst 1.

Hosts – Travel Agency

Monday – Saturday (8 a.m. – 9 p.m.)

Visit the Netherlands and fall in love with Madurodam. Feel like Gulliver in Lilliput.

Discover more about our specials offers and inspired travel deals with one of our highly qualified agents.

Wheelchairs are available if required.

Call us: 887676430 or visit us at www.HostTravelAgency.com

Tekst 2.

Madurodam is a 1:25 scale model of a typical Dutch city and its surroundings. We recommend that you see all of the features of this unique tourist attraction but, as it covers quite a large area, we advise you to follow the route indicated by the bright yellow arrows.

The descriptions of all the buildings and places presented in miniature can be found in our guide book, which you can buy in the visitors' centre just opposite the entrance to the complex. The descriptions in the guide will also give you an idea of the people who have lived in the Netherlands since the 10th century as the history of Madurodam is closely related to Dutch history in general.

It is really worthwhile seeing Madurodam at night because after sunset the city is lit by more than 50,000 little lights. These light up the rooms of some of the buildings, the speeding trains and even a lighthouse. They help to turn the miniature city into a real fairyland.

Zadanie 10a. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. W zadaniach 10.1.–10.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.

10.1. Text 1 was written to inform people about

- A. a miniature city.
- B. an offer available at a travel agency.
- C. the travel agents' professional qualifications.

10.2. Madurodam is the name for

- A. a tourist attraction in the Netherlands.
- B. the 10th century inhabitants of the Netherlands.
- C. the city's surroundings.

10.3. An unforgettable experience awaits a visitor to Madurodam once it is dark because the city

- A. has its own history.
- B. is an illustration of many different things.
- C. is illuminated.

Przykładowy arkusz egzaminacyjny

Zadanie 10b. (0–3)

Uzupełnij w e-mailu luki 10.4.–10.6. zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

From: Adam
To: Dawid
Subject: Madurodam

Cześć,
pytałeś mnie o jakieś ciekawe miejsce w Holandii, które mógłbyś zwiedzić ze swoją niepełnosprawną siostrą. Myślę, że znalazłem coś naprawdę interesującego: Madurodam – miasto w miniaturze, dostępne również dla osób, które poruszają się **10.4.** _____. Można je wypożyczyć przy wejściu za darmo. Jeśli chcesz dobrze zaplanować swój wyjazd, możesz zwrócić się do biura podróży Hosts, w którym **10.5.** _____ pracownicy pomogą Ci opracować najlepszy wariant zwiedzania. Moi znajomi twierdzą, że najlepiej odwiedzić to miejsce **10.6.** _____, ponieważ wygląda wtedy jak bajkowa kraina.
Zadzwoń wieczorem,
Adam

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.4. Zakreśl literę A, B albo C.

Hi Meggy,
You are one of my **11.1.** _____ friends, so that's why I'm going to invite you to my parents' cottage this weekend. We always travel to Leluchowo by train but then we need to reach the village **11.2.** _____ foot because there is no bus or other means of transport that go there. One of our neighbours **11.3.** _____ lives there all the year round usually picks us up from the station by car but he is ill and has to stay at home. Let me know whether you **11.4.** _____ to go with me, please.
Nancy

- 11.1. A. well B. better C. best
11.2. A. by B. in C. on
11.3. A. who B. which C. whose
11.4. A. wanted B. want C. will want

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 12.1.–12.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. birthday	B. go	C. barbecue	D. lots	E. much	F. come
-------------	-------	-------------	---------	---------	---------

Hi guys,
Would you like to **12.1.** ____ to my place next Monday? I'm going to organise a **12.2.** ____ for all my new classmates. Nothing special – just a grill, some snacks, my mum's delicious cake and some drinks – orange juice and cola. All the things that we all love so **12.3.** ____.
Write and tell me what you think about it.
Martin

Przykładowy arkusz egzaminacyjny

Zadanie 13. (0–2)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.2.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

13.1. He is too short to reach that book on the top shelf.

ENOUGH

He isn't _____ reach that book on the top shelf.

13.2. They play chess together on Saturdays.

ONCE

They play chess together _____ .

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Zadanie 14. (0–10)

Podziel się na blogu informacjami dotyczącymi filmu, który obejrzałeś/obejrzałaś:

- przedstaw okoliczności obejrzenia tego filmu,
- streść jego fabułę,
- wyraż swoją opinię na jego temat.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.