|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Zjednoczonej Europy w Kwidzynie

na rok szkolny 2023/2024

 **Motto**

*„Dziecko chce być dobre.*

*Jeśli nie umie – naucz.*

*Jeśli nie wie – wytłumacz.*

*Jeśli nie może – pomóż.”*

Janusz Korczak

**TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Misja szkoły
4. Wizja szkoły
5. Model absolwenta
6. Charakterystyka środowiska wychowawczo - profilaktycznego
7. Wartości wybrane przez społeczność szkolną
8. Cel główny programu
9. Cele szczegółowe programu
10. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych
11. Oczekiwane efekty
12. Sposoby ewaluacji
13. Ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w programie
14. Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych
15. **PODSTAWA PRAWNA**

*Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*

*Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*

*Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4)).*

*Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237).*

*Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)* *, art. 26 po zmianach 2019 roku*

*Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).*

*Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii Dz. U. z 2020 r. poz. 2050.).*

*Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ( U. poz. 356).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków
i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 31 marca 2017r.*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

*Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
(Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).*

*Nowelizacja Ustawy z dnia 25 maja 2018 roku art. 108a - Prawo Oświatowe w sprawie –uregulowanie zasad stosowania przez publiczne szkoły
i placówki systemu oświaty monitoringu wizyjnego.*

*Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.*

*Statut Szkoły.*

**II. WSTĘP**

Program wychowawczo - profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Opiera się na humanitarnych i uniwersalnych wartościach, odwołujących się do praw dziecka, ucznia I rodziny. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym
i profilaktycznym, które są podejmowane w szkole i realizowane przez wszystkich nauczycieli. Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka wwymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, patriotycznym, duchowym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym Iintelektualnym. Program jest dokumentem, który może ulegać modyfikacji w zależności od potrzeb środowiska szkolnego I będzie uwzględniał obecne jak i przyszłe opinie i uwagi. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym:

* ewaluacji programu wychowawczego - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym,
* diagnozy czynników ryzyka i chroniących w środowisku szkolnym,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych oraz zespołów przedmiotowych,
* wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców ujętych w ankietach,
* wytycznych polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/24:

Program wychowawczo – profilaktyczny jest oparty na podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego jezyka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego program wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego; doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie (m. in. poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narządzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji).
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach program “Laboratoria przyszłości”.

 **III. MISJA SZKOŁY**

**„Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły”**

**Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zjednoczonej Europy w Kwidzynie**

* Szkoła jest otwarta na świat: nowoczesna, bezpieczna i przyjazna.
* Rozwijamy się dynamicznie wraz z postępem cywilizacyjnym oraz przygotowujemy młodzież do wyzwań, jakie stawia przed nimi dorosłe życie.
* Uczymy kreatywności, ale jednocześnie uczymy odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
* Kształtujemy postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne.
* Realizujemy edukację informatyczną i językową, stymulujemy wszechstronny rozwój uczniów oraz przeciwdziałamy patologiom społecznym.
* Rozwijanie wrażliwość na potrzeby innych, poprzez angażowanie uczniów do dobrowolnej, bezinteresownej pomocy.
* Wspomagamy wychowawczą rolę rodziny. Organizujemy i realizujemy zajęcia edukacyjne ukierunkowane na prawidłowe wychowanie do życia w rodzinie.
* Kształtujemy wśród uczniów postawę dialogu, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, aby umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę uczniów, nauczycieli i rodziców.
* Działamy na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgamy do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
* Szkoła rozwija zainteresowania, włącza uczniów oraz zapewnia zajęcia specjalistyczne dostosowane do zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
* Dbamy o poszerzanie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.
* Skutecznie zapobiegamy współczesnym zagrożeniom. Prowadzimy działania z zakresu profilaktyki uzależnień, przemocy, cyberprzemocy.
* Zapewniamy uczniom wszechstronny rozwój osobisty w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym i duchowym.
* Chcemy, aby rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
* Wykorzystujemy technologię informacyjno – komunikacyjną w procesie edukacyjnym, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.
* Systematycznie podnosimy jakość kształcenia oraz dbamy o dostępność i jakość wsparcia dla dzieci i rodziców.
1. **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką. Głównym celem pracy szkoły jest wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia, a jego realizacja służy wszystkim działaniom podejmowanym w szkole. Działania wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz osób wspomagających pracę szkoły są zgodne i efektywne. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu, przygotowuje uczniów do dalszej nauki i życia, pomaga im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz uczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Szkoła posiada kadrę tworzącą zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec założeń, chętnych do doskonalenia zawodowego, Szkoła posiada jasne i precyzyjnie określone cele oraz pozytywnie motywuje do ich realizacji:

* Umożliwiamy, zachęcamy oraz mobilizujemy do wszechstronnego działania
* Preferujemy takie wartości jak: szacunek, godność, patriotyzm, prawdomówność, tolerancja i akceptacja,
* Umożliwiamy uczniom wszechstronny rozwój, pozwalamy im na kreatywne działania,
* Dążymy do rozwinięcia naturalnego potencjału twórczego dziecka, ucząc estetycznego przeżywania i wyrażania różnych wartości,
* Kształcimy w dziecku potrzeby wyrażania siebie, swojej osobowości i indywidualności,
* Dążymy do bycia wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli,
* Umożliwiamy poznawanie przez ucznia swojego miejsca w środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym, również poprzez zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
* Kształcimy umiejętności logicznego i krytycznego myślenia oraz dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie,
* Kształcimy potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu, właściwego odżywiania się i mówienia NIE wszelkim uzależnieniom,
* Aktywnie włączamy się do działań na rzecz społeczności lokalnej, działań charytatywnych i dla drugiego człowieka,
* Wychowujemy młodego człowieka do otwartości na inne kultury oraz do swobody komunikacyjnej, niezbędnej dla współczesnego Europejczyka,
* Zapewniamy nowoczesne warunki nauki z wykorzystaniem TI w procesie edukacyjnym,
* Przygotowujemy do startu w dorosłe życie,
* Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość przynależności do szkoły, rodziny, kraju, świata, który godnie reprezentuje swoją Ojczyznę, zna jej historię, tradycje i respektuje zasady demokracji i samorządności,
* Zapewniamy uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz indywidualizację procesu nauczania,
* Inspirujemy nauczycieli do twórczego działania, samodzielnego konstruowania indywidualnych planów rozwoju, kształcenia umiejętności podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów społecznych oraz osobistych,
* Integrujemy szeroko rozumiane środowisko szkoły i mobilizujemy go do wspólnej pracy.
1. **MODEL ABSOLWENTA**

**Uczeń wie:**

* jakie są zasady funkcjonowania w społeczeństwie z poszanowaniem praw człowieka,
* jak korzystać z różnorodnych źródeł informacji i posługiwać się technologią komunikacyjną i informacyjną,
* jak dbać o swoje zdrowie i wygląd.

**Uczeń umie:**

* uczyć się i korzystać z różnych źródeł informacji,
* wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
* podejmować działania i być świadomym ich konsekwencji,
* rozwiązywać problemy,
* dokonać samooceny, panować nad własnymi emocjami,
* doceniać cudzą pracę oraz szanować własność innych,
* dbać o estetykę i porządek wokół siebie.

**Uczeń potrafi:**

* poprawnie posługiwać się językiem polskim,
* posługiwać się w zakresie podstawowym językiem obcym,
* planować i organizować własną naukę i czas wolny,
* zachowywać się asertywnie - prezentować własny punkt widzenia,
* rozróżniać dobro od zła,
* zapobiegać konfliktom i reagować na przejawy agresji i zła,
* określić swoje mocne i słabe strony,
* cieszyć się z każdego, nawet niewielkiego sukcesu oraz akceptować porażki i nad nimi pracować.

**Uczeń jest:**

* przygotowany do dalszej edukacji,
* patriotą, świadomym swojej przynależności narodowej i kulturowej, szanującym symbole narodowe, państwowe i religijne,
* godnym reprezentantem szkoły, dbającym o dobre imię szkoły,
* kulturalny i koleżeński, właściwie zachowuje się wobec dorosłych i rówieśników, wrażliwy na krzywdę innych, bierze udział w akcjach charytatywnych,
* uczciwy, nie kłamie, szanuje cudzą własność,
* odpowiedzialny za swoje słowa i czyny,
* tolerancyjny, wykazuje zrozumienie dla osób niepełnosprawnych oraz innych religii, ras i kultur,
* świadomy konieczności dbania o środowisko naturalne,
* świadomy odpowiedzialności i konsekwencji za własne słowa i czyny,
* kreatywny i przedsiębiorczy, współpracuje w zespole klasowym i szkolnym,
* obiektywny, rzetelny, potrafi dokonać właściwych wyborów.
	1. **CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

 Rejon szkoły znajduje się w najstarszej części miasta, co odzwierciedla specyfikę społeczności szkolnej. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zjednoczonej Europy w Kwidzynie mieści się w dwóch budynkach. Zabytkowy budynek przy ulicy Hallera 4 liczy 10 oddziałów w tym 8 klas 1-3 oraz 2 oddziały przedszkolne „0”. W budynku na ulicy Kamiennej znajdują się klasy 4 – 8, razem 14 oddziałów, w tym dwa odziały integracyjne (5a,6b). W budynku na ulicy Hallera mieszczą się dwie świetlice szkolne, które są przeznaczona dla dzieci od I do III klasy, których rodzice pracują. Zajęcia świetlicowe trwają od godz.6.45 do 16.00. Uczniowie w budynku na ulicy Kamiennej mają możliwość korzystania z czytelni szkolnej, w której mają zapewnioną opiekę.

Ważnym elementem dla rodziców jest różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć specjalistycznych. Nasza szkoła podejmuje działania mające na celu wspomaganie roli wychowawczej rodziny oraz pedagogizację rodziców w różnych zakresach, takich jak profilaktyki zdrowia psychicznego I fizycznego dziecka, zagrożeń w sieci i cyberprzemocy, pomocy uczniom z trudnościami w nauce I zachowaniu.

**WNIOSKI z Diagnozy czynników chroniących i czynnikow ryzyka występujących w środowisku szkolnym w roku szkolnym 2022/2023**

**Czynniki pozytywne – wpływające na ucznia**

1. Uczniowie nawiązują relacje z rówieśnikami i utrzymują przyjaźnie
2. Rodzice i nauczyciele są zaangażowani w sprawy szkolne dziecka
3. W środowisku rodzinnym są jasno określone i przestrzegane zasady wychowawcze
4. Szkoła ma określone zasady i normy społeczne.

**Czynniki ryzyka – wpływające na ucznia**

1. Uczniowie przejawiają zachowania problemowe
2. Uczniowie wykazują trudności edukacyjne
3. Nauczyciele zauważają trudności dziecka wynikające z problemów środowiska domowego.
4. Uczniowie wykazują niechęć do obowiązków szkolnych
5. Uczniowie nie mają zainteresowań pozaszkolnych.
6. Mniej więcej połowa nauczycieli stwierdziła, że uczniowie nie nawiązują relacji rówieśniczych

**Podsumowanie:**

Po analizie otrzymanych wyników, w roku szkolnym 2023/2024 należy podjąć działania usprawniające funkcjonowanie uczniów w szkole, które przyczynią się do minimalizowania czynników ryzyka jednocześnie pozwolą na wzmacnienie czynniki chroniących u uczniów.

1. Profilaktyka zachowań problemowych. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
2. Budowanie relacji rówieśniczych i społecznych.
3. Rozbudzanie motywacji u uczniów w kierunku rozwijania zainteresowań.
4. Zwracanie szczególnej uwagi na niepowodzenia szkolne uczniów i wsparcie w tym zakresie.
5. Ścisła współpraca z rodzicami.
6. Tworzyć szkołę przyjazną dla ucznia. Budować pozytywną atmosferę oraz stwarzać możliwości integracji i zabawy.
7. Tworzyć i rozwijać sprzyjające warunki do edukacji.
8. Wspierać wzajemny szacunek i akceptację.
9. Psychoedukacja rodziców celem minimalizowania trudności edukacyjnych i rozwojowych.

 **Wnioski do dalszej pracy w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

1. Rozwijanie działań w zakresie przeciwdziałania przemocy i agresji oraz wspieranie w rozwoju emocjonalno – społecznym.
2. Rozwiązywanie problemów uczniów wspólnie z rodzicami.
3. Stały i bieżący kontakt między szkołą a rodzicem.
4. Budowanie przyjaznej atmosfery na terenie szkoły,klasy. Kształtowanie empatii do drugiego człowieka.
5. **WARTOŚCI NASZEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

 Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły kształtuje odpowiedzialną osobowość ucznia w oparciu o:

* empatię wobec drugiego człowieka, w szczególności wobec osób niepełnosprawnych;
* dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
* wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów;
* samodzielność;
* dbanie o zdrowie swoje i innych;
* rozumienie norm i zasad funkcjonowania w społeczeństwie szkolnym
* systematyczną obecność na zajęciach szkolnych.
1. **CEL GŁÓWNY PROGRAMU**
* **Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zrachowaniom problemowym.**
* **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej**
* **Kształtowanie zachowań prozdrowotnych oraz postawy asertywności, zapobiegające wchodzeniu w zachowania ryzykowne, związane zprzyjmowaniem środków psychoaktywnych**
* **Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami oraz dorosłymi w sytuacjach trudnych i konfliktowych**
* **Organizacja czasu wolnego oraz kreowanie zdrowego stylu życia w oparciu o programy alternatyw**
* **Kształtowanie u uczniów postawy zdrowego stylu życia, zapobiegające zaburzeniom odżywiania**
* **Uwewnętrznianie postaw proekologicznych szacunku dla przyrody**
* **Kształtowanie u uczniów umiejętności koniecznych do przedstawiania swoich oczekiwań w sposób pozbawiony agresji**
* **Budowanie poczucia wspólnoty oraz integracji w ramach społeczności szkolnej uczniów o innej narodowości**
1. **CELE SZCZEGOŁOWE PROGRAMU**

Uczeń:

* zna symbole narodowe, flagę, godło oraz słowa hymnu narodowego,
* rozumie znaczenie symboli narodowych,
* potrafi okazać należny szacunek dla symboli narodowych, wie, w jakiej postawie śpiewa się hymn narodowy,
* zna najbliższą okolicę, stolicę i inne polskie miasta,
* zna sylwetki słynnych Polaków oraz patrona szkoły
* czuje szacunek dla bohaterów, którzy oddali krew za ojczyznę
* rozumie zasadność umiejętnego odmawiania podejmowania zachowań ryzykownych polegających na przyjmowaniu dopalaczy oraz innych środków alternatywnych, w tym lekarstw,
* wie, w jaki sposób przeciwstawić się presji grupy rówieśniczej,
* potrafi zastosować techniki zachowań asertywnych.
1. **MOCNE STRONY SZKOŁY**
* Jasno określona wizja i misja Szkoły,
* Prawidłowy poziom nauczania,
* Wykwalifikowana kadra pedagogiczna, stale podnosząca swoje kwalifikacje,
* Dobrze zorganizowany system pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
* Dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów zdolnych, o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* Nowocześnie wyposażone sale lekcyjne, w tym nowoczesna pracownia do nauki języków obcych i pracownia komputerowa,
* Certyfikat : Szkół Promujących Zdrowie,
* Bardzo dobra współpraca Szkoły ze środowiskiem lokalnym,
* Przyjazna atmosfera pracy – dobre relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
* Różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów,
* Praca rady pedagogicznej jako dobrze zgranego zespołu.
* Monitoring szkoły, 2 videofony (budynek Hallera 4).
* Opieka zdrowotna – pielęgniarka szkolna
* Profesjonalne pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
	1. **1. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Realizatorzy** | **Termin** | **Osoba nadzorująca proces realizacji** |
| 1. | Wspieranie rozwoju społecznego ucznia i kształtowanie hierarchii wartości. | * Jasne określenie zasad współżycia społecznego.
* Konsekwentne egzekwowanie tych zasad w szkole.
 | Nauczycie/rodzice | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 2. | Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych. | * Realizacja programów profilaktycznych np. " Dobry Wybór"
* " Spójrz inaczej".
 | Wychowawcynauczyciele/ pedagog/ rodzice | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 3. | Przestrzeganie przez uczniów reguł dobrego zachowania. | * Zapoznanie uczniów z podstawowymi zwrotami grzecznościowymi
* Zapoznanie uczniów z prawami ucznia, kodeksem etycznym.
* Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec koleżanek i kolegów oraz ludzi dorosłych.
* Pogadanki w klasach poświęcone zagadnieniom zachowania dobrych manier.
 | Wszyscy nauczyciele/ rodzice | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 4. | Zapoznawanie z zasadami i wartościami demokracji. | * Realizacja treści zawartych w programach nauczania.
* Działania podejmowane przez SU I MiniSU
 | Nauczyciel historii/ wychowawcy | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, jak asertywność, komunikacja, radzenie sobie ze stresem. | * Zadania doskonalące komunikację uczniów na lekcjach wychowawczych.
* Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza szkołą.
* Zajęcia na temat przemocy fizycznej i psychicznej.
* Warsztaty na temat asertywności.
* Konsultacje indywidualne
 | Pedagog/ Psycholog/ specjaliści/ wychowawcy | Cały rok | Dyrektor |
| 6. | Wprowadzenie uczniów w technikę uczenia się. | * Lekcje wychowawcze .
* Pomoc koleżeńska.
 | Pedagog/ Psycholog/ specjaliści/ wychowawcy/wszyscy nauczyciele | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 7. | Biblioteka szkolna jako miejsce kształtowania kompetencji czytelniczych uczniów | * Udostępnienie księgozbioru i czasopism, dostęp do komputera
* Spotkania z autorami książek
 | Nauczyciele bibliotekarze | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 8. | Wspomaganie uczniów w rozpoznawaniu własnych uzdolnień. Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne siły. | * Udział uczniów w kołach zainteresowań i zajęciach rozwijających ich uzdolnienia.
* Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych.
* Prezentacja wyników wszystkich konkursów i zawodów na stronie internetowej szkoły, na tablicach informacyjnych, wewnątrzszkolnej reklamie świetlnej, w gablotach.
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektor szkoły |
| 9. | Rozwijanie umiejętności samoprezentacji i samooceny. | * Ćwiczenia doskonalące umiejętności interpersonalne.
* Konsultacje indywidualne.
* Zajęcia w ramach pomocy psychologicznej.
 | Wszyscy nauczyciele/ pedagog/ psycholog/ wychowawcy | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 10. | Podejmowanie działań w celu zwiększania zaangażowania uczniów w zajęcia sportowe i rekreacyjne | * Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego oraz pozalekcyjnych szkolnych i miejskich kołach sportowych
 | Naucz. w-f | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Tworzenie sytuacji sprzyjających świadomemu I refleksyjnemu komunikowaniu się. | * Zadania/ćwiczenia doskonalące komunikację uczniów na lekcjach wychowawczych
* Przekazanie uczniom zasad prawidłowej dyskusji lub wspólne ustalenie zasad a następnie ich respektowanie.
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Wychowawcy nauczyciele/ pedagog/ psycholog |
| 12. | Ukazywanie praktycznych zastosowań zasad i procedur demokratycznych w społeczności uczniowskiej. | * Działalność Samorządu Uczniowskiego i Mini Samorządu Uczniowskiego.
* Zapoznanie z zasadami szkolnymi.
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Wychowawcy/ opiekun Mini SU i SU |
| 13. | Uczenie prawidłowego współdziałania w grupie rówieśniczej i rodzinie. | * Organizowanie w klasach: Dnia Chłopaka, Andrzejek, wieczoru wigilijnego, choinek noworocznych, karnawału, święta wiosny, Dnia Matki, wycieczek itp.
 |  | Wychowawca/ nauczyciele przedmiotowcy/pedagog/psycholog |
| 14. | Zapoznanie z regulaminem oraz procedurami szkolnymi. Wyjaśnienie, że takie zasady ułatwiają funkcjonowanie jednostki w każdym środowisku. | * Lekcje wychowawcze
* Apele poświęcone sprawom wychowawczym
 |  | Wychowawcy/  |
| 15. | Stworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów. | * Realizacja treści zawartych w programach nauczania zajęć komputerowych, programu innowacyjnego z programowania i dodatkowych zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK.
 |  | Wszyscy nauczyciele |
| 16. | Uczenie zasad tolerancji, szacunku wobec innych, empatii. | * Zapoznanie uczniów z pojęciem tolerancji.
* Uczenie szacunku dla innych. Konsekwentne egzekwowanie tych zasad.
* Udział w programach ogólnopolskich na temat tolerancji.
 |  | Wszyscy nauczyciele |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Wprowadzenie ucznia w świat tradycji, kultury, środowiska geograficzno-przyrodniczego swojego miasta i regionu: umożliwienie poznania historii Polski i regionu, kształtowanie postawy szacunku dla historii, kultury, tradycji , uczenie podtrzymywania wartości i tradycji Polski | * Pogadanki na godzinach wychowawczych oraz innych przedmiotach.
* Przygotowanie uroczystości z okazji świąt państwowych
* Poznawanie przeszłości Kwidzyna- konkursy szkolne i miejskie, wycieczki- poznawanie zabytków.
* Udział w wycieczkach.
* Realizacja treści zawartych w programach nauczania, a w szczególności historii, j. polskiego.
* Udział w uroczystościach miejskich, powiatowych i ogólnopolskich upamiętniających ważne wydarzenia historyczne
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 18. | Pomoc uczniom w odkrywaniu własnej tożsamości. | * Realizacja treści zawartych w programie nauczania języka polskiego i historii.
* Realizacja zadania na godzinach wychowawczych.
 | Nauczyciele przedmiotowcy/wychowawcy | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 19. | Uczenie odpowiedzialności za swoje środowisko i wspólnotę lokalną. | * Pogadanki na godzinach wychowawczych o tym, że każdy z nas jest częścią wspólnoty lokalnej i jest odpowiedzialny za swoje środowisko.
* Udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego.
 | Nauczyciele przyrody/biologii/wychowawcy | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Tworzenie warunków sprzyjających poznawaniu krajów europejskich. | * Realizacja treści zawartych w programach nauczania.
* Udział w konkursach dotyczących UE.
* Szkolne obchody Dni Europy.
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Rozpoznawanie i diagnozowanie możliwości edukacyjnych uczniów . | * Diagnoza na wstępie i zakończeniu nauczania.
* Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów.
 | Wszyscy nauczyciele/ pedagog | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 22. | Podejmowanie działań i rozszerzenie oferty edukacyjnej, zajęć pozalekcyjnych mających na celu zindywidualizowanie i wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości nauczania. | * Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów.
* Organizowanie dodatkowej pomocy w formie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych
* Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych.
 |  Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 23. | Stały monitoring osiągnięć edukacyjnych uczniów | * Diagnoza wstępna i końcowa
* Edukacyjna wartość dodana
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 24. | Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi działania wychowawcze szkoły.PPP, KPP, Sąd Rodzinny, MOPS, GOPS  | * Współpraca z PPP w diagnozowaniu problemów edukacyjnych oraz uzdolnień uczniów
* Zapobieganie przejawom demoralizacji
* Warsztaty, spotkania dla uczniów, rodziców, nauczycieli
 | Wychowawcy/Pedagog/ specjaliści | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. | Propagowanie zdrowego stylu życia. | * Poznawanie problemów higieny, zdrowego stylu życia, konieczności ochrony środowiska naturalnego na lekcjach z przedmiotów realizujących edukację zdrowotną.
* Udział w akcjach propagujących zdrowy styl życia.
* Realizacja Wojewódzkiego Programu Szkół Promujących Zdrowie.
 | Wszyscy nauczyciele/  | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 26. | Uświadamianie uczniom konsekwencji wynikających z uzależnień. | * Pogadanki na lekcjach wychowawczych, WDŻWR i przyrody.
* Spotkanie z pedagogiem szkolnym i przedstawicielami PPP, na temat profilaktyki uzależnień zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych
 | Wszyscy nauczyciele/ pedagog | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 27. | Bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej i komputerowej. Przeciwdziałanie cyberprzemocy | * Spotkania ze specjalistami, godziny wychowawcze.
 | Wszyscy nauczyciele/ pedagog/psycholog | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 28. | Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej | * Programy profilaktyczne, godziny wychowawcze
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 29. | Kontynuacja nauczania zasad udzielania pierwszej pomocy. | * Realizacja treści zawartych w programach nauczania i w programie WOŚP.
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 30. | Współpraca z rodzicami / opiekunami uczniów,włączanie w życie szkoły | * Udział rodziców w imprezach szkolnych oraz poszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez pedagogizacje
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 31. | Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków. | * Doskonalenie zawodowe, szkoleniowe Rady Pedagogiczne, warsztaty, prelekcje
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 32. | Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej | * udział w akcjach charytatywnych
 | M. Szarłan,D. ŁośJ. Szumowski | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 33. | Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły wśród uczniów i nauczycieli | * Pełnienie dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych przez nauczycieli, strażnika i uczniów. Zasady BHP. Monitoring na terenie szkoły, Pogadanki, godziny wychowawcze
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |
| 34. | Wspomaganie uczniów w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu | * Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego
 | Pedagog/doradca zawodowy | Cały rok | Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły |

* 1. **OCZEKIWANE EFEKTY**
* Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
* Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje dorosłych.
* Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
* Uczeń jest świadomy współczesnych zagrożeń.
* Uczeń potrafi bezpiecznie i efektywnie korzystać z technologii cyfrowej.
* Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
* Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
* Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych.
* Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych.
* Uczeń rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania.
* Uczeń uczestniczy w zajęciach specjalistycznych, umożliwiających wyrównywanie braków programowych i usprawnianie zaburzonych funkcji.
* Rozpoznaje swoje predyspozycje zawodowe i potrafi określić ścieżkę edukacyjno-zawodową
	1. **SPOSOBY EWALUACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH ZAWARTYCH
	 W PROGRAMIE**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja będzie przeprowadzona poprzez:

* Obserwację zachowań uczniów, aktywności,
* Rozmowy z uczniami i z rodzicami,
* Rozmowy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
* Analizę dokumentacji szkolnej,
* Sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych,
* Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków,
* Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
* Kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych poprzez:
* obchody świąt narodowych, religijnych i rocznic;
* budowanie tradycji szkolnej;
* przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym i publicznym;
* wspieranie rozwoju dziecka młodszego;
* rozwój talentów i indywidualnych zainteresowań dziecka.

**XIV KALENDARZ UROCZYSTOŚCI, IMPREZ I DZIAŁAŃ SZKOLNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj imprezy /uroczystości szkolnej** | **Termin** | **Odpowiedzialny****z ramienia szkoły** | **Współodpowiedzialny** |
| **1.** | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego klas I-IIIPasowanie na ucznia SP5 kl. I | 4.09.2023 | Mini S.U.Mini S.UKoordynator zespołu edukacji wczesnoszkolnej A. Maj | 1. Radomińska,

M. DemidowiczWychowawcy klas 11. Kurpiewska

M. Wiktorowska |
| **2.** | Akcja „Rowerowy Kwidzyn”Piknik rowerowy | 09.2023 | N. PołećJ. Ważna |  |
| **4.** | Harcerski start | 09.2023 | D. Łoś |  |
| **5.** | Międzynarodowy Dzień Kropki  | 09.2023 | Kl. I-III Wychowawcy klas Mini S.U. A. RadomińskaSamorząd Uczniowski 4-8Projekt inf. J. Ważna N. Połeć | Wychowawcy klas I-IIIi n-le wspomagający |
| **6.** | “Poznajemy siebie” - zajęcia integracyjne w oddziałach przedszkolnych | 09.2023 | 1. Arszyńska
 |  |
| **7.** | Miejska jesienna akcja charytatywna “Jesienne Pola Nadziei” | 30.09.2023 | M. SzarłanM. MurawskaK. Reszczyńska, B. Moos - dekoracje i przygotowanie stanowiska SP5D. ŁośB. Dzich | Wychowawcy klasA. Arszyńska |
| **8.** | Trening uważności – rozwijanie inteligencji emocjonalnej i społecznej klasy 4-5 | 1 semestr | A. TyndaM. Paszkowska |  |
| **9.** | Dzień Chłopaka | 30.09.2023 | Kl. I-IIIMini S.U A. RadomińskaKlasy 4-8M. MagrowskaSamorząd Uczniowski | Wychowawcy klas |
| **10.** | Wyjazd do domu Dziennego Pobytu Kwidzyn | 09.2023 | B. DzichJ. Ważna | W ramach Klubu Kreatywności |
| **11.** | “Moja klasa jest zgrana” - zajęcia integracyjne dla klas 4 | 10.2023 | A.TyndaM. Paszkowska |  |
| **12.** | Język migowy Warsztaty artystyczne Halloween | 10.2023 | B. DzichB. DzichJ. Ważna | Klasa 5cWarsztaty w ramach Centrum aktywności Kreatywnej po zajęciach szkolnych |
| **13.** | Wyjazd do Stowarzyszenia Dar Serca Czernin | 10.2023 | 1. Dzich

J. Ważna | Po zajęciach szkolnych Centrum aktywności Kreatywnej |
| **14.** | “Bezpieczeństwo w szkole i w domu oddziały przedszkolne i kl. 1 | 10.2023 | 1. Arszyńska
 | Policja w Kwidzynie |
| **15.** | “Akcja integracja” zajęcia adaptacyjno-integracyjne kl. 1 | 10.2023 | M. PaszkowskaA. Tynda |  |
| **16.** | “Akcja integracja” zajęcia adaptacyjno-integracyjne oddziały przedszkolne- grupa 0a, 0b | 10.2023 | M. PaszkowskaA. Tynda |  |
| **17.** | Miesiąc Bibliotek Szkolnych. Urodziny Biblioteki | 10.2023 | D. Łoś, Klasy 1-3B. Moos i K. Reszczyńska Klasy 4-8 | Wychowawcy klas |
| **18.** | Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego kl. 4-8 | 10.2023 | A. TyndaM. Paszkowska |  |
| **19.** | Code Week - Europejski Tydzień Kodowania | 10.2023 | Kl. 4-8J. Ważna N. PołećB. Dzich |  |
| **20.** | „Dzień Anioła” | 10.2023 | Siostra Dawida |  |
| **21.** | Tydzień dbania o relacje | 10.2023 | N. PołećJ. WażnaB. DzichSamorząd Uczniowski 4-8 |  |
| **22.** | Dzień Edukacji Narodowej  | 10.2023 | Apel dla kas I-III B. Michalik | Wychowawcy klas 1-3 |
| **23.** | Dzień Edukacji Narodowej  | 10.2023 | M. MagrowskaM. OlszewskaK. ReszczyńskaM. Demidowicz | Wychowawcy klas 4-8 |
| **24.** | Pasowanie na „Świetlika” | 10.2023 | Nauczyciele świetlicy | M. Cymuta, K. Kozieł |
| **25.** | Dzień pierwszaka | 10.2023 | Koordynator zespołu A. Maj | Wych. klas IA Kurpiewska,M. Wiktorowska |
| **26.** | 77‘ Urodziny Biblioteki | 10.2023 | D. Łoś |  |
| **27.** | Wybory S.U i MSU | 10.2023 | N. Połeć, M. Magrowska1. Radomińska, D. Łoś
 |  |
| **28.** | Tydzień Dysleksji w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji  | 10.2023 | A. Tynda, B. Moos, M. Kapuścińska, K. Reszczyńska |  |
| **29.** | „Żyjemy w zgodzie z naturą i zdrowym stylem życia”kl. IV | 10.2023 | A. TyndaB. MoosK. Reszczyńska, M Kapuścińska |  |
| **30.** | Dzień bezpiecznego komputera | 10.2023 | N. PołećJ. Ważna |  |
| **31.** | “Umiem powiedzieć NIE” zajęcia profilaktyczne kl.1 | 10.2023 | M. PaszkowskaA. Tynda |  |
| **32.** | ”emocJA” - zauważam i wyrażam emocje” kl. 2 i 3 | 1 semestr | M. Paszkowska |  |
| **33.** | Międzynarodowy dzień postaci z bajek | 11.2023 | M. Paczkowska,I. Lemkowska, G. Młyńska | Wychow. klas 1-3 |
| **34.** | Pasowanie na Rycerza Książki | 11.2023 | D. Łoś | Wychow. Klas 1 |
| **35.** | „Andrzejki świetlicowe” | 11.2023 | M. Cymuta, K. Kozieł |  |
| **36.** | „Światowy dzień pluszowego misia” | 11.2023 | D.Łoś |  |
| **37.** | “Mój przyjaciel pies”. Oddziały przedszkolne i kl.1 | 11.2023 | 1. Arszyńska
 | Straż Miejska w Kwidzynie |
| **38.** | Apel z okazji Święta Niepodległości | 11.2023 | Apel dla klas I-IIIE. Sępioł | Obchody z wychowawcami w klasach |
| **39.** | Apel z okazji Święta Niepodległości | 11.2023 | Apel dla klas 4-8J. SzumowskiM. KapuścińskaK. Reszczyńska - dekoracje | Obchody z wychowawcami w klasach |
| **40.** | Tydzień Tolerancji i Życzliwości dla klas 4-8 | 11.2023 | A. Tynda, M. Paszkowska, wychowawcy | Warsztaty w ramach Centrum aktywności Kreatywne, po zajęciach lekcyjnych |
| **41.** | Zabawy słowne, krzyżówki, rebusy, zajęcia plastyczno – manualne | 11.2023 | 1. Dzich

J. Ważna |  |
| **42.** | „W kolorowym świecie emocji” kl. 1 | 11.2023 | A. TyndaM. Paszkowska |  |
| **43.** | „W kolorowym świecie emocji” - oddziały przedszkolne grupa 0a, 0b | 11.2023 | A. TyndaM. Paszkowska |  |
| **44.** | ‘’myślę, czuję, komunikuję” - nauka prawidłowej komunikacji i asertywności - kl. 2 i 3 | 11.2023 | M. Paszkowska |  |
| **45.** | Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (klasy 1-3) | 1 semestr | 1. Arszyńska
 | Straż Miejska w Kwidzynie, uczniowie 2LO |
| **46.** | Ja i rówieśnicy - kształtowanie relacji rówieśniczych klasy 5-6 | 1 semestr | A.TyndaM. Paszkowska |  |
| **47.** | Cykl informacyjny w ramach zdrowia psychicznego dla uczniów i rodziców | cały rok szkolny | M. PaszkowskaA. Tynda |  |
| **48.** | Trening uważności – rozwijanie inteligencji emocjonalnej i społecznej klasy 4-5 | 1 semestr | A. TyndaM. Paszkowska |  |
| **49.** | Rajdy rowerowe | cały rok szkolny | N. PołećJ. Ważna |  |
| **50.** | „Czytanie jest ok” - uczniowie czytają przedszkolakom – akcja przy współpracy z przedszkolem „Radość” | cały rok szkolny | B. Moos |  |
| **51.** | “Stop agresji - Nasze zachowanie zależy od nas” klasy 3 | cały rok szkolny | 1. Arszyńska
 |  |
| **52.** | Mikołajki w kl. I-III | 12.2023 | B. Michalik, E. Sepioł, M. Wiktorowska, B. Labuszewska Apel A. Radomińska | Wych. klas I-IIIWych. oddziałów “0” |
| **53.** | Mikołajki w bibliotece dla kl. 4  | 6.12.2023 | B. Moos, K. ReszczyńskaS.U. 4-8 |  |
| **54.** | Mikołajki Zuchowe | 12.2023 | D. Łoś | KH ZHP |
| **55.** | Mikołajki świetlicowe | 12.2023 | M. Cymuta, K. Kozieł |  |
| **56.** | Mikołajki w kl. IV-VIII Akcja SU - “Kto w czapkę Mikołaja ubrany nie będzie pytany” | 06.12.2023 | M. OlszewskaN. Połeć |  |
| **57.** | Odkoduj Mikołaja | 12.2023 | N. PołećJ. Ważna |  |
| **58.** | Jasełka - Budynek Hallera | 12.2023 | S. Dawida | A. Maj |
| **59.** | Jasełka - Budynek Kamienna | 12.2023 | S. Filipa, K. Reszczyńska, M. Sawicki |  |
| **60.** | Współczesne zagrożenia kl. 8 | 12.2023 | M. Paszkowska,A. Tynda |  |
| **61.** | Dzień Wolontariatu |  | M. Szarłan |  |
| **62.** | Warsztaty kartek świątecznych  | 12.2023 | K. Reszczyńska, B. Moos S.U. 4-8 |  |
| **63.** | Tydzień Edukacji Informatycznej | 12.2023 | N. PołećJ. Ważna |  |
| **64.** | Finał WOŚP | 01.2024 | M. SzarłanB. Dzich |  |
| **65.** | Warsztaty zimowe- ozdoby choinkowe.  | 12.2023 | B. DzichJ. Ważna | W ramach Klubu Kreatywności, po lekcjach |
| **66.** | Bezpieczne ferie zimowe | 01.2024 | Apel B. Labuszewska,M. Wiktorowska | Wychowawcy klas I-III |
| **67.** | Spotkanie Kolędowe | 01.2024 | 1. Kurpiewska
 | Wychowawcy klas I-III |
| **68.** | Bezpieczne ferie zimowe | 02.2024 | 1. Moos, K. Reszczyńska
 |  |
| **69.** | Świetlicowy Bal Karnawałowy | 01.2024 | M. Cymuta, K. Kozieł |  |
| **70.** | Bal Karnawałowy kas I-III | 01.2024 | Wychowawcy klas II1. Maj, A. Radomińska,

E. Sępioł, J. Tuszyńska. G. Młyńska | Wychowawcy klas I i III |
| **71.** | Warsztaty zimowo – feryjnie (lego, papieroplastyka) | 01.2024 | 1. Dzich, J. Ważna
 | Centrum aktywności Kreatywne, po zajęciach lekcyjnych |
| **72.** | Spotkanie z prezesem Adopciaki | 01.2024 | N. Połeć, J. Ważna | Klasa 5 c |
| **73.** | Kodowanie z klockami Lego | 01.2024 | N. Połeć, J. Ważna | Klasa 5 c |
| **74.** | Walentynki klasy 1-3Warsztaty „Wszystko czerwone” | 02.2024 | D. Łoś, M. Cymuta, K. Kozieł |  |
| **75.** | St. Valentine’s Day –1-3 | 02.2024 | G. Młyńska |  |
| **76.** | Turniej sportowy na Święto Szkoły klasy III | 02.2024 | B. Michalik, E. Sępioł |  |
| **77.** | Bezpieczni w internecie - klasy 4-8 | 02.2024 | J. Ważna, N. Połeć |  |
| **78.** | Bezpieczni w internecie - klasy 1-3 | 02.2024 | Wychowawcy klas I-III |  |
| **79.** | Święto SzkołyUroczysta Akademia | 02.2024 | Mini S.U.S.U. |  |
| **80.** | Dzień Piegusa – Święto Wiosny | 03.2024 | Mini SU A. Radomińska, Świetlica M. Cymuta, K. Kozieł | Wychowawcy klas I-III |
| **81.** | Dzień WiosnyDzień Św. Patryka – Budynek Hallera | 03.2024 | S.U.G. Młyńska |  |
| **82.** | Światowy Dzień Zespołu Downa kl. 4-8 | 03.2024 | A. Tynda, M. Paszkowska, K. Reszczyńska |  |
| **83.** | SU Konkurs Skarpetkowa pacynka | 11.03. 2024 | M. Olszewska |  |
| **84.** |  Dzień kobiet klasy I-III | 03.2024 | Mini SUA. Radomińska | Wychowawcy klas I-III |
| **85.** | Dzień Kobiet IV-VIII | 03.2024 | S.U | Wychowawcy klas |
| **86.** | Asertywność na co dzień – profilaktyka uzależnień kl. 6-7 | 03.2024 | M. PaszkowskaA. Tynda |  |
| **87.** | Dzień Bez Plecaka | 03.2024 | SU | Wychowawcy klas |
| **88.** | Światowy Tydzień Mózgu kl. 4-8 | 03.2024 | A. TyndaM. Paszkowska |  |
| **89.** | Święta Wielkanocne | 03.2024 | Upominki B. MichalikE. Sępioł, M. Wiktorowska, B. Labuszewska,Apel Siostra Dawida | Wychowawcy klas I-III |
| **90.** | VII Akcja „Pola Nadziei” | 04.2024 | M. SzarłanK.Kurpiewska -GrochowskaB. Dzich | Wych. kl. 1-3D. Łoś, M. Cymuta |
| **91.** | Znajdźmy w sobie radość tworzenia – warsztaty wielkanocne | 04.2024 | B. DzichJ. Ważna | Centrum aktywności Kreatywnej |
| **92.** | Światowy Dzień Autyzmu - klas 1-3 | 04.2024 | I. Lemkowska, J.Tuszyńska, R. Schodowski, A. Arszyńska, M. Paszkowska |  |
| **93.** | Światowy Dzień Autyzmu - klas 4-8 | 04.2024 | A.Tynda, M. Paszkowska, K. Reszczyńska | Wychowawcy klas I-III |
| **94.** | Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich | 04.2024 | D. Łoś, B. Moos |  |
| **95.** | Dzień Savoir- Vivre „Obycie umila życie” | 04.2024 | D. Łoś, M. Cymuta, K. Kozieł |  |
| **96.** | Sprzątamy dla Polski | 04.2024 | Wychowawcy klas | Wychowawcy klas |
| **97.** | Stroik Wielkanocny lub Wiosenny – przekazane w darze dla podopiecznych kwidzyńskiego Hospicjum  | 03/04/2024 | K. ReszczyńskaN. PołećS. Filipa |  |
| **98.** | Wielkanoc ukryta w 3D  | 04.2024 | N. PołećJ. Ważna |  |
| **99.** | Dobry Wybór | 10.2023-05.2024 | A. TyndaM. PaszkowskaA. ArszyńskaM. Blonkowska | Wychowawcy klas 7 |
| **100.** | Apel Święto Konstytucji ,3 Maja, Dzień Flagi klasy I-III | 05.2024 | M. Paczkowska, I. Lemkowska | Wychowawcy klas I-III |
| **101.** | Apel Święto Konstytucji ,3 Maja, Dzień Flagi  | 05.2024 | kl. 4-8M. Szarłan, M. Magrowska, K. Reszczyńska |  |
| **102.** | Dzień Matki | 05.2024 | Wychowawcy klas I-III |  |
| **103.** | Dzień Języków Obcych | 05.2024 | N-le języka angielskiego i niemieckiegoG. Młyńska |  |
| **104.** | I Komunia Święta | 05.2024 | S. Dawida |  |
| **105.** | Światowy dzień bez tytoniukl. 7-8  | 05.2024 | A. TyndaM. Paszkowska |  |
| **106.** | STOP Przemocy – profilaktyka przeciwdziałania przemocy rówieśniczej | 2 semestr | A.TyndaM. Paszkowska |  |
| **107.** | “Jestem dzieckiem jestem ważny” zajęcia o prawach i obowiązkach - klasy 4-6 | 2 semestr | M. PaszkowskaA.Tynda |  |
| **108.** | Odpowiedzialność karna osób małoletnich w świetle ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (klasy 7,8) | 2 semestr | 1. Arszyńska
 | Kuratorzy sądowi, Policja |
| **109.** | “Most międzypokoleniowy” - Cykliczne spotkania z seniorami z Domu Dziennego Pobytu w Kwidzynie | cały rok szkolny | 1. Arszyńska
 |  |
| **110.** | “Umiem powiedzieć NIE” zajęcia profilaktyczne oddziały przedszkolne grupa 0a, 0b | 2 semestr | M. Paszkowska A.Tynda |  |
| **111.** | “Życzliwość zmienia świat” - Międzynarodowy Dzień Życzliwości klasy 0-3 | cały rok szkolny | M. Paszkowska |  |
| **112.** | “Profilaktyka zdrowia psychicznego” Klasy 2-3 | 2 semestr | M. Paszkowska |  |
| **113.** | “Jestem offline” Fonoholizm. Profilaktyka. Klasy 3 | 2 semestr | M. Paszkowska |  |
| **114.** | Warsztaty rodzinne - “Dbajmy o relacje i wspólnie spędzony czas” | 05.2024 | B. DzichJ. Ważna | Centrum aktywności Kreatywnej |
| **115.** | Dzień Informatyka | 06.2024 | N. PołećJ. Ważna |  |
| **116.** | „Jak nie czytam, jak czytam”. Akcja czytelnicza + Bookcrossing | 06.2024 | D. ŁośM. Cymuta, K. Kozieł | Biblioteka szkolnaŚwietlica |
| **117.** | Piknik czytelniczy w ramach akcji “Jak nie czytam jak czytam” | 06.2024 | 1. Moos
 | Wszyscy nauczyciele |
| **118.** | Dzień Dziecka | 06.2024 | Mini SU i wychowawcy klas I-III oraz n-le wspomagającyKoordynator zespołu A. Maj | Wychowawcy klas |
| **119.** | Dzień Dziecka | 06.2024 | Klasy IV-VIIIS.U. | Wychowawcy klas |
| **120.** | Bezpieczne wakacje  | 06.2024 | Wychowawcy oddziałów “0” | Wychowawcy klas I-III |
| **121.** | Bezpieczne wakacje | 06.2024 | IV-VIII - Wychowawcy klas |  |
| **123.** | Zakończenie roku szkolnego dla kl. I-III | 06.2024 | Mini SU A. Radomińska | Wychowawcy klas |
| **124.** | Zakończenie roku szkolnego dla kl. I-III | 06.2024 | SU |  |
| **Całoroczna opieka nad plastycznym wizerunkiem szkoły i pracownią plastyczną. Dbałość o estetykę korytarzy szkolnych, ozdoby tematyczne odpowiadające danej porze roku, świętom i innym wydarzeniom. Tematyczne gazetki na tablicach zgodnie z kalendarzem. Oprawa plastyczna uroczystości szkolnych.** K. Reszczyńska, B. Moos, N. Połeć |