


Test 2B – Gruppe I **Schule ist cool!**

Name: Klasse:
 Datum: Punkte: / 25 –% Note:

1. **Uslyszysz dwukrotnie pięć pytań (1–5). Wybierz do każdego z nich właściwą odpowiedź: A lub B.**

 1. A. Ich lerne nicht gern. B. So lala.
 2. A. Chemie. B. Das ist interessant.
 3. A. Fremdsprachen. B. Am Dienstag und Donnerstag.
 4. A. Nur Bücher. B. Mathe, Englisch, Bio und Physik.
 5. A. Meine Schulsachen. B. Zwei Stunden.

_____ / 5 Pkte.

2. **Przeczytaj dialog i zaznacz właściwy czasownik.**

A: Miriam, *magst / findest* du Mathematik?
 B: Nein, absolut nicht. Ich mag Mathe nicht und ich *bin / lerne* Mathe auch nicht gern.
 A: Ich *finde / habe* Mathe super, das *mag / ist* mein Lieblingsfach.
 B: Ich *habe / bin* in Mathe sehr schlechte Noten.

_____ / 5 Pkte.

3. **Przyporządkuj rzeczownikom właściwą formę liczby mnogiej i uzupełnij tabelę.**

- | | |
|-----------------------|--------|
| 1. das Lineal | A. -er |
| 2. das Buch | B. -s |
| 3. der Kuli | C. -n |
| 4. der Taschenrechner | D. - |
| 5. die Stunde | E. -e |

1.	2.	3.	4.	5.

_____ / 5 Pkte.

4. **Obejrzyj zdjęcia. Połącz właściwie fragmenty zdań i uzupełnij tabelę.**

- Bild Nummer 1 ist kein Textmarker, das ist
- Bild Nummer 2 ist kein Tintenkiller, das ist
- Bild Nummer 3 ist keine Schere, das ist
- Bild Nummer 4 ist kein Heft, das ist
- Bild Nummer 5 ist kein Atlas, das sind
- Bild Nummer 6 ist keine Schultasche, das ist

1		2		3	
4		5		6	

- ein Mäppchen.
- ein Füller.
- ein Handy.
- ein Pausenbrot.
- ein Radiergummi.
- Bleistifte.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

_____ / 6 Pkte.

5. Ułóż z podanych elementów zdania.

1. eine Grundschule • er • besucht

_____.

2. habe • ich • am Montag • sechs Stunden

_____.

3. wie • dein Stundenplan • ist

_____?

4. du • wie viele Stunden • hast • am Mittwoch


_____?

_____ / 4 Pkte.

Test 2B – Gruppe II **Schule ist cool!**

Name: Klasse:
 Datum: Punkte: / 25 –% Note:

1. **Uslyszysz dwukrotnie pięć pytań (1–5). Wybierz do każdego z nich właściwą odpowiedź: A lub B.**

 1. A. Drei Stunden. B. Toll.
 2. A. Mathematik. B. Es ist interessant.
 3. A. Am Montag. B. Fünf.
 4. A. Meine Schulsachen. B. Chemie, Erdkunde, Bio und Deutsch.
 5. A. Bücher und Hefte. B. Fremdsprachen.

_____ / 5 Pkte.

2. **Przeczytaj dialog i zaznacz właściwy czasownik.**

A: Was *hast / bist* du in Geschichte?
 B: Eine Eins und eine Zwei. Und du? *Findest / Magst* du Geschichte?
 A: Nein. Ich *lerne / finde* Geschichte langweilig. Ich *lerne / bin* sehr gern Physik, das ist mein Lieblingsfach.
 B: Oh! In Physik *lerne / habe* ich sehr schlechte Noten.

_____ / 5 Pkte.

3. **Przyporządkuj rzeczownikom właściwą formę liczby mnogiej i uzupełnij tabelę.**

- | | |
|---------------|--------|
| 1. der Füller | A. -er |
| 2. das Handy | B. -s |
| 3. das Buch | C. -n |
| 4. das Lineal | D. - |
| 5. die Schere | E. -e |

1.	2.	3.	4.	5.

_____ / 5 Pkte.

4. **Obejrzyj zdjęcia. Połącz właściwie fragmenty zdań i uzupełnij tabelę.**

1. Bild Nummer 1 ist kein Handy, das ist
 2. Bild Nummer 2 ist kein Radiergummi, das sind
 3. Bild Nummer 3 ist keine Schere, das ist
 4. Bild Nummer 4 ist kein Füller, das ist
 5. Bild Nummer 5 ist kein Pausenbrot, das ist
 6. Bild Nummer 6 ist keine Schultasche, das ist



- A. ein Mäppchen.
 B. Hefte.
 C. ein Zirkel.
 D. ein Taschenrechner.
 E. ein Kopfhörer.
 F. ein MP3-Player.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

_____ / 6 Pkte.

5. Ulož z podanych elementůw zdania.

1. habt • ihr • wann • Informatik

_____?

2. meine Freundin • eine Grundschule • besucht

_____.

3. du • am Dienstag • wie viele Stunden • hast

_____?

4. lerne • zwei • Fremdsprachen • ich

_____.

_____ / 4 Pkte.