

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1.

6.1) Usłyszysz dwukrotnie tekst nagrania. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz A, B lub C.

1.1. The speaker usually

- A. goes to school with his dad.
- B. takes a bus like you see in the movies.
- C. doesn't go to school.

1.2. Mr Richards gets upset because

- A. he keeps forgetting about his tie.
- B. the speaker is often late.
- C. the speaker doesn't wear part of his /her uniform.

1.3. What time is school lunch?

- A. Around midday
- B. About half past three
- C. At 5 pm.

Score: ____ / 3

SŁOWNICTWO

Zadanie 2.

W podanych grupach wyrazów (2.1.–2.10) znajdź wyraz który nie pasuje do pozostałych

- 2.1. hole punch – highlighter – saddle – stapler
- 2.2. pupil – librarian – classmate – athlete
- 2.3. net – javelin – rope – glue
- 2.4. set a record – be expelled – pay attention – cheat in a test
- 2.5. long jump – physics – hand ball – diving
- 2.6. biology – lab – coach – IT
- 2.7. trunks – uniform – gloves – harness
- 2.8. timetable – championship – mark – subject
- 2.9. score a point – warm up – defeat – study hard
- 2.10. lunchbox – notebook – parachute – dictionary

Score: ____ / 10

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Do podanych sytuacji (3.1.–3.4.) dopisz właściwą reakcję w języku angielskim (propozycja, porada, pytanie, podziękowanie).

3.1. Jak zaproponujesz koleżance/koledzie wspólne oglądanie TV?


3.2. Jak poinformujesz koleżankę, że nie uda ci się jej pomóc z zadaniem domowym.

3.3. Jak zareagujesz na pomysł koleżanki, który bardzo ci się podoba.

3.4. Jak zapytasz kolegę/koleżankę czy spotkacie się dziś wieczorem?

Score: ___ / 4

Zadanie 4.

 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E.)
Wpisz rozwiązania do tabeli

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. It was delayed, but finally I'm home.
- B. It's OK, I'm waiting for the bill. Thanks.
- C. It's not mine, it's Tim's!
- D. I don't know. Let me check the schedule.
- E. Of course I'll help you.

Score: ___ / 4

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 5.

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 5.1. – 5.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Tekst 1

Sports Camp at The Blue Ocean Hotel

The Blue Ocean hotel organizes professional sports camps and tournaments for schoolchildren. Our camps also offer optional English lessons. We hire top quality teachers and coaches from all over the world. Our camps are a great chance for children and teenagers to stay and train at top sports centres and hotels.

We offer:

healthy meals prepared with fresh ingredients. Every meal is prepared according to the particular needs of the children and teenagers,
two training sessions a day – 2 hours each,
comfortable accommodation and help from our trained and qualified staff,
medical insurance and medical care in emergencies,
sightseeing and language lessons.

There is a camp every week Monday to Sunday in summer from June to August.

There is a 10% discount for two or more weeks.

If you want more details, call us on 78549-758444 (weekdays only).

Tekst 2

< Inbox ^ v



Sam!

Check your email. I have just sent you a fantastic holiday offer. It's wonderful. If you are free at the beginning of July, we could go there for a week or two. My mum has already agreed, but I don't want to go alone. Please call your mum and ask. There are many attractions there and healthy food. You have to let me know today, because we have to book as soon as possible.

Call me.

Jacek

< Inbox ^ v



Mum,

Please look at the attachment, it's a holiday offer I got from Jacek.

Jacek wants me to go on a **5.1** _____ with him. The first camp starts in June, but we would like to go in **5.2** _____. There are many things we could do there – not only sports activities. They offer English classes with **5.3** _____ from all over the world. I promise I will improve my language skills and I will get a better grade next year! Please!!!! What's more, no junk food, because they serve only healthy food. Jacek's mum has already said yes! If you let me go, I will pay a part of the fee from my pocket and birthday money!

Love,

Sam

Score: ___ / 6

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 6.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (6.1-6.4.) jednym wyrazem, tak by powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



In the photo, we can see some students. They are in a classroom. In the foreground, there 6.1. _____ two pupils. The boy is 6.2. _____ a tablet. He looks happy, because he is 6.3. _____. There is a girl 6.4. _____ to him. There are some pencils and notebooks on their desks.

Score: ___ / 4

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH

Zadanie 7.

Rozpocząłeś naukę w nowej szkole. Na swoim blogu napisz:

- jak wyglądał twój pierwszy dzień,
- co najbardziej spodobało ci się w nowej szkole,
- czego najbardziej obawiasz się w nowym roku szkolnym.

Hi there,

I had moved to Warsaw with my parents and changed school.

Score: ___ / 5