

## Zasady oceniania na lekcjach matematyki

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

*Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.*

Ocenię podlegają:

- ✓ prace klasowe,
- ✓ sprawdziany,
- ✓ odpowiedzi ustne,
- ✓ prace domowe,
- ✓ ćwiczenia praktyczne,
- ✓ praca ucznia na lekcji,
- ✓ prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek są przeliczane na stopnie wg skali zgodnej ze Statutem

**1. Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- ✓ Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły. Jeżeli nie napisze w wyznaczonym terminie pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ✓ Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- ✓ Sprawdziany planowane są na zakończenie każdego działu.
- ✓ Każdy sprawdzian poprzedzają lekcje powtórzeniowe, podczas których nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- ✓ Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.

**2. Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- ✓ Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- ✓ Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z powyższymi zasadami.
- ✓ Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

**3. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.

- ✓ Odpowiedzi ustne obejmują dotychczas zrealizowany materiał.

**4. Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- ✓ Prace domowe są sprawdzane bez zapowiedzi.
- ✓ Brak pracy domowej należy zgłosić po sprawdzeniu obecności przez nauczyciela. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy „bzd” na semestr.
- ✓ Uczeń z zadania domowego może zostać sprawdzony w formie pisemnej.
- ✓ Uczeń jest zobowiązany nadrobić braki na następne zajęcia.

- ✓ Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- ✓ Uczeń z zadania domowego może zostać sprawdzony w formie pisemnej.
- ✓ Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

**5. Aktywność, praca ucznia na lekcji, przygotowanie do zajęć** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

- ✓ Kryteria i zasady ocenianej aktywności określa nauczyciel uczący w danej klasie.
- ✓ Nieprzygotowanie - np. uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji, brak zaangażowania na lekcji.
- ✓ Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy np. na semestr.
- ✓ Przez przygotowanie do lekcji rozumiemy: posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, zatemperowanego ołówka, gumki, kredek, kolorowych długopisów, przyborów geometrycznych (cyrkiel, linijka, kątomierz, ekerka).

**6. Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- ✓ wartość merytoryczną,
- ✓ dokładność wykonania polecenia,
- ✓ staranność i estetykę,
- ✓ w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

**7. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

**8. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane w zależności od osiągnięć (miejsca 1, 2, 3, laureaci, finaliści)

## II. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO wychowawcy i nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej, trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WZO.

## III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu tylko raz.
2. Ocenę poprawiane są na zajęciach dodatkowych lub lekcjach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela lub drogą indywidualnych konsultacji.
4. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

## IV. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.