

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Niniejszy Przedmiotowy System Oceny powstał w oparciu o następujące dokumenty:

- Dyrektorium Katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (ze zmianami dokonanymi w tym Rozporządzeniu w 2015 r.)
- Dokument Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski Pt: „Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych 25 VIII 2008 roku”

Zasady ogólne:

- 1) Osiągnięcia edukacyjne ucznia, który uczestniczy w zajęciach z religii podlegają ocenianiu.
- 2) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.
- 3) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- 4) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
- 5) Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 6) Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia.
- 7) W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.
- 8) W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
- 9) Ocena z religii jest wliczana do średniej ocen ucznia.
- 10) Uczeń może nie być klasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na religię w szkolnym planie nauczania.
- 11) Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- 12) Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza nauczyciel religii w obecności innego nauczyciela religii wskazanego przez dyrektora szkoły.
- 13) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego z religii mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
- 14) Ustalona przez nauczyciela religii albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena roczna z religii jest ostateczna.

15) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

16) W przypadku stwierdzenia, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala ocenę roczną.

17) Ustalona przez komisję ocena roczna z religii nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Wybrane formy oceniania:

1. W ocenianiu wykorzystywane są różnorodne sposoby zbierania informacji o osiągnięciach ucznia, a największe znaczenie posiadają oceny z prac pisemnych (sprawdzianów, testów, kartkówek).

2. Ocenie podlega:

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- wypowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- samodzielne notatki z lekcji,
- samodzielne odszukiwanie informacji w różnych źródłach,

3. Kartkówki z trzech ostatnich tematów są niezapowiedziane i sprawdzane przez nauczyciela w ciągu siedmiu dni.

Aktywność dodatkowa skutkująca oceną celującą śródroczną lub roczną:

- Zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych.
- Zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii na etapie dekanalnym, diecezjalnym, metropolitalnym, ogólnopolskim.
- Udział w apelach religijnych, Jasełkach, Rodzinnym Kolędowaniu
- Staranne i zgodne z tematem wykonanie prac dodatkowych (plakatów, kolaży, opracowań, życiorysów świętych itp.).
- Czynny udział w Kółku piosenki religijnej (schola) lub Liturgicznej Służbie Ołtarza (ministrantura)

Przygotowanie ucznia do lekcji:

1. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, którą nauczyciel odnotowuje w terminarzu nauczyciela, zaznaczając minus przy nazwisku ucznia.
2. Dopuszcza się dwukrotne zgłoszenie nieprzygotowania w trakcie semestru.
3. Trzecie nieprzygotowanie w semestrze skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej w dzienniku w kategorii „Przygotowanie”.
4. Konsekwencją kolejnych braków w przygotowaniu ucznia do lekcji jest wpisywanie każdorazowo oceny niedostatecznej.
5. Minusy z pierwszego semestru nie przechodzą na drugi semestr.

Kryteria oceniania wg Wewnętrzny Systemu Oceniania

a) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie złożone i trudne problemy, gwarantujące pełne panowanie materiału podstawowego i znacznie wykraczającego poza program nauczania,

- podejmuje działania z własnej inicjatywy, wynikające z indywidualnych zainteresowań;

b) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie problemy, gwarantujące pełne opanowanie programu nauczania,
- stosuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach;

c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, przydatne z danego przedmiotu, stosowane w sytuacjach typowych wg wzorów (przykład ów) znanych z lekcji i podręcznika, ale nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;

d) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, niezbędne do kontynuowania nauki, o niewielkim stopniu złożoności, ale nie opanował w pełni podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;

e) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował proste treści programowe, niezbędne do kontynuowania nauki, o niewielkim stopniu złożoności, ale nie potrafi wykorzystać ich w sytuacjach typowych,
- popełnia błędy,
- ma braki w wiadomościach,
- korzysta ze wskazówek nauczyciela

f) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował prostych treści programowych i nawet korzystając ze wskazówek nauczyciela, nie potrafi ich zastosować.

Kryteria wymagań z Religii na poszczególne oceny:

Na ocenę **CELUJĄCĄ** z religii uczeń:

uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo:

- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. przedstawienia, akcje charytatywne, przygotowanie rekolekcji, nabożeństw, liturgię Mszy, wolontariat itp.).
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Aktywnie uczestniczy w kółku piosenki religijnej (Schola), w szkolnym kole nauki gry na gitarze (Szarpidrutki), w służbie liturgicznej ołtarza (ministranci)

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

- Jest przygotowany do każdej lekcji (posiada podręcznik, ćwiczenia, zeszyt).
- Zeszyt i ćwiczenia prowadzi estetycznie i systematycznie.
- Osiąga bardzo dobre wyniki z prac pisemnych, kartkówek, pracy na lekcji, prac domowych.
- Bierze udział w konkursach religijnych (artystycznych, wiedzy, Biblijnych)
- Odznacza się pełną znajomością pacierza (w zakresie określonym dla każdego poziomu).
- Jest zainteresowany lekcją, aktywnie bierze w niej udział.
- Odznacza się pozytywnym podejściem do przedmiotu.
- Zachowuje się względem nauczyciela i uczniów w sposób kulturalny, uprzejmy, przestrzega tego o czym mówi Pan Jezus w Ewangelii (przebacza, modli się za tych, którzy sprawiają mu przykrość, nie ubiega się za wszelką cenę o sprawiedliwość)

Na ocenę **DOBRA** uczeń:

- Jest przygotowany do lekcji (posiada podręcznik, ćwiczenia, zeszyt).
- Zeszyt i ćwiczenia prowadzi systematycznie.
- Osiąga dobre wyniki z prac pisemnych, kartkówek, pracy na lekcji, prac domowych.
- Odznacza się znajomością pacierza (w zakresie określonym dla każdego poziomu).
- Zazwyczaj aktywnie bierze udział w lekcji.
- Odznacza się pozytywnym podejściem do przedmiotu.
- Zachowuje się względem nauczyciela i uczniów w sposób kulturalny i uprzejmy.

Na ocenę **DOSTATECZNA** uczeń:

- Posiada na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy.
- W wymiarze dostatecznym osiąga wyniki z prac pisemnych.
- Zapytany na lekcji wie czego dotyczy jednostka lekcyjna.
- Zachowuje się względem nauczyciela i uczniów w sposób kulturalny.

Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń:

- Zapytany wie czego dotyczy jednostka lekcyjna.
- Zachowuje się względem nauczyciela i uczniów w sposób kulturalny.
- Nie zakłóca swoim zachowaniem toku lekcji.

Ocena **NIEDOSTATECZNA**

- Nie wykazuje jakiegokolwiek zainteresowania lekcją
- Otrzymuje oceny niedostateczne z prac pisemnych, kartkówek, pracy na lekcji, prac domowych.
- W sposób rażąco łamie zasady kultury i zachowania na lekcji

Poprawa oceny

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną i dobrą uzyskaną ze sprawdzianu.
- W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w zasadach oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 25 sierpnia 2008 r.