



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5**  
**im. Zjednoczonej Europy**  
**ul. Hallera 4 , 82-500 Kwidzyn**  
**tel. 0552793945, fax. 0552624228**  
e-mail. [piatka@sp5.kwidzyn.pl](mailto:piatka@sp5.kwidzyn.pl)  
strona www: [sp5.kwidzyn.pl](http://sp5.kwidzyn.pl)



---

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Zjednoczonej Europy w Kwidzynie

na rok szkolny 2020/2021

### **Motto:**

„Podstawową potrzebą człowieka jest to, by mieć kogoś, kto go natchnie  
tak, by stał się tym, kim może i pragnie być”

R.V. Emerson

## **TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

- I. Podstawa prawna
- II. Wstęp
- III. Misja szkoły
- IV. Wizja szkoły
- V. Model absolwenta
- VI. Charakterystyka środowiska wychowawczo - profilaktycznego
- VII. Wartości wybrane przez społeczność szkolną
- VIII. Cel główny programu
- IX. Cele szczegółowe programu
- X. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych
- XI. Oczekiwane efekty
- XII. Sposoby ewaluacji
- XIII. Ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w programie
- XIV. Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych

### **I. PODSTAWA PRAWNA**

*Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*

*Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*

*Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).*

*Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).*

*Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910.) , art. 26 po zmianach 2019 roku*

*Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).*

*Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).*

*Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ( U. poz. 356).*

*Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 31 marca 2017r.*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

*Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).*

*Nowelizacja Ustawy z dnia 25 maja 2018 roku art. 108a - Prawo Oświatowe w sprawie – uregulowanie zasad stosowania przez publiczne szkoły i placówki systemu oświaty monitoringu wizyjnego.*

*Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/21.*

*Statut Szkoły.*

## **II. WSTĘP**

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Opiera się na humanitarnych i uniwersalnych wartościach, odwołujących się do praw dziecka, ucznia i rodziny. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które są podejmowane w szkole i realizowane przez wszystkich nauczycieli. Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Program jest dokumentem, który może ulegać modyfikacji w zależności od potrzeb środowiska szkolnego i będzie uwzględniał obecne jak i przyszłe opinie i uwagi. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym:

- ewaluacji programu wychowawczego - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnego 2019/20,

- diagnozy czynników ryzyka i chroniących w środowisku szkolnym
  - wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
  - wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych oraz zespołów przedmiotowych,
  - wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców ujętych w ankietach,
  - wytycznych polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/21:
- ❖ Profilaktyka współczesnych zagrożeń w szkołach i placówkach oświatowych.
  - ❖ Wychowanie do wartości przez kształtowanie i respektowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
  - ❖ Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych .
  - ❖ Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
  - ❖ Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
  - ❖ Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego

Z treścią programu wychowawczo-profilaktycznego zapoznano nauczycieli, uczniów i rodziców.

### **III. MISJA SZKOŁY**

#### **„Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły”**

#### **Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zjednoczonej Europy**

- ❖ Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej.
- ❖ Zapewniamy uczniom wszechstronny rozwój osobisty w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym i duchowym.
- ❖ Chcemy, aby rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- ❖ Kształtujemy wśród uczniów postawę dialogu, bezkonfliktowego rozwiązywania konfliktów, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, aby umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę uczniów, nauczycieli i rodziców.
- ❖ Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.
- ❖ Uczymy szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz umiejętności życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
- ❖ Oferta dydaktyczna i wychowawcza dostosowana jest do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, którzy znajdują warunki do wszechstronnego rozwoju.
- ❖ Szkoła rozwija zainteresowania włącza w działalność na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego i zapewnia zajęcia specjalistyczne dostosowane do zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- ❖ Skutecznie zapobiega współczesnym zagrożeniom. Prowadzi działania z zakresu profilaktyki uzależnień, przemocy, cyberprzemocy

#### **IV. WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką. Program wychowawczo-profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działalność nauczycieli, a szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współlistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

#### **V. MODEL ABSOLWENTA**

- ❖ Absolwent szkoły dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu w domu i w szkole.
- ❖ Angażuje się do pracy bez względu na swoje predyspozycje i umiejętności. Pozytywnie patrzy na siebie i otaczający go świat. W swoim postępowaniu dokonuje właściwych wyborów w oparciu o znane i stosowane normy moralne, etyczne i prawne.
- ❖ Traktuje naukę i zajęcia pozalekcyjne, jako coś oczywistego i atrakcyjnego, choć nie uczy się bezkrytycznego myślenia. Ma określone zainteresowania, na które poświęca swój czas i które stara się rozwijać. Zna sposoby zdobywania i wykorzystania informacji – dobrze radzi sobie w środowisku nowoczesnych technologii informatycznych. Różnice między ludźmi uznaje za naturalne – szanuje ludzi bez względu na rasę, narodowość i poglądy.
- ❖ Zna historię swojej ojczyzny, czuje się jej obywatelem, szanuje symbole i tradycje narodowe.
- ❖ Jest świadomy występujących zagrożeń i negatywnego wpływu człowieka na środowisko.
- ❖ Ma świadomość konieczności dbania o swoje zdrowie.

#### **VI. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Rejon szkoły znajduje się w najstarszej części miasta, co odzwierciedla specyfikę społeczności szkolnej. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zjednoczonej Europy w Kwidzynie mieści się w dwóch budynkach. Budynek przy ulicy Hallera liczy 13 oddziałów w tym 10 klas 1-3 oraz 3 oddziały przedszkolne „0”. W ramach oddziałów 1-3 jest jeden integracyjny (2 a). W budynku na ulicy Kamiennej znajdują się klasy 4 – 8, razem 15 oddziałów. W budynku na ulicy Hallera mieszczą się dwie świetlice szkolne, która jest przeznaczona dla dzieci od I do III klasy, których rodzice pracują. Zajęcia świetlicowe

trwają od godz. 6.45 do 16.00. Uczniowie w budynku na ulicy Kamiennej mają możliwość z korzystania z czytelnicy szkolnej, w której mają zapewnioną opiekę.

Ważnym elementem dla rodziców jest różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych, zajęć dydaktyczno wyrównawczych i zajęć specjalistycznych, bowiem ważna dla nich jest pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Nasza szkoła podejmuje działania mające na celu pedagogizację rodziców w różnych zakresach, takich jak profilaktyki zdrowia psychicznego i fizycznego dziecka, zagrożeń w sieci i cyberprzemocy, pomocy uczniom z trudnościami w nauce i zachowaniu itp.

#### Wyniki diagnozy środowiska szkolnego

Wartości pozytywne	Obszary niedostatku
Wysokie poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły.	Nie przestrzeganie przez uczniów zasad kulturalnego zachowania.
Prawidłowa więź uczniów z rodzicami, zaangażowanie rodziców w sprawy szkolne.	Brak kultury wypowiedzi, nadużywanie wulgarnego słownictwa.
Duży wpływ oddziaływań wychowawczych przez wychowawcę, pedagoga, dyrektora.	Brak umiejętności bezkonfliktowego rozwiązywania spornych sytuacji. Co wpływa na ujawnianie zachowań przemocowych w relacjach rówieśniczych.
System wartości którego podstawę stanowią rodzina, zdrowie, miłość, przyjaźń.	Naruszanie dyscypliny szkolnej, nieprzestrzeganie regulaminów, wagary
Niesienie pomocy słabszym i potrzebującym	Podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych związanych z inicjacją tytoniową, alkoholową.
Przyjazny stosunek nauczycieli do ucznia. Dobry kontakt z wychowawcą. Wychowawca zna swoich uczniów oraz ich sytuację rodzinną	Trudności edukacyjne, brak postępów w nauce
Pozytywne relacje rówieśnicze, akceptacja w grupie rówieśniczej	Niepowodzenia szkolne wpływają negatywnie na postawę ucznia do nauki i szkoły
Poczucie własnej wartości, wiara w swoje możliwości, pozytywne postrzeganie siebie	
Udział uczniów w kołach zainteresowań zgodnych z uzdolnieniami i pasjami. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.	

## **VII. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**

Zadaniem programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia oraz szacunku dla drugiego człowieka w oparciu o:

- ❖ empatię wobec drugiego człowieka, w szczególności wobec osób niepełnosprawnych;
- ❖ dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- ❖ wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów;
- ❖ samodzielność;
- ❖ dbanie o zdrowie swoje i innych.
- ❖ Rozumienie norm i zasad funkcjonowania w społeczeństwie szkolnym
- ❖ Systematyczna obecność na zajęciach szkolnych, umożliwia zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów potrzebnych do funkcjonowania w życiu codziennym

## **VIII. CEL GŁÓWNY PROGRAMU**

Dbalność szkoły o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia szkoły podstawowej. Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

## **IX. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU**

- ❖ Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności
- ❖ Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określania drogi dalszej edukacji
- ❖ Wspieranie uzdolnień i zainteresowań uczniów
- ❖ Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku
- ❖ Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób
- ❖ Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość
- ❖ Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich, kształtowanie postaw patriotycznych
- ❖ Umiejętność nawiązywania i utrzymywania właściwych relacji międzyludzkich zbudowanych na wzajemnym szacunku i tolerancji
- ❖ Rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja w szczególności wobec osób niepełnosprawnych i poszanowanie dla różnych religii, kultur
- ❖ Wprowadzanie uczniów w świat wartości w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji
- ❖ Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych
- ❖ Umiejętność radzenia sobie z współczesnymi zagrożeniami (uzależnienia od środków odurzających i nowych substancji psychoaktywnych), cyberprzemoc, agresja, przemoc rówieśnicza, wulgaryzmy.

## X. MOCNE STRONY SZKOŁY

- Jasno określona wizja i misja Szkoły,
- Wysoki poziom nauczania,
- Wykwalifikowana kadra pedagogiczna, posiada przygotowanie do prowadzenia działań profilaktycznych wg programu „Spójrz inaczej” oraz „Spójrz inaczej na agresję”, studia, kursy, szkolenia, konsultacje ze specjalistami, współpraca z ośrodkami doskonalenia n-li i in.
- Dobrze zorganizowany system pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- Dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów zdolnych, o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- Nowocześnie wyposażone sale lekcyjne, w tym nowoczesna pracownia do nauki języków obcych i pracownia komputerowa,
- Certyfikat : Szkół Promujących Zdrowie,
- Bardzo dobra współpraca Szkoły ze środowiskiem,
- Przyjazna atmosfera pracy – dobre relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- Różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów,
- Zaufanie rodziców do wychowawcy klasowego,
- Praca rady pedagogicznej jako dobrze zgranego zespołu.
- Monitoring szkoły, 2 videofony (budynek Hallera 4).
- Opieka zdrowotna – pielęgniarka szkolna
- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły – Strażnik miejski, dyżury śródlekcyjne nauczycieli oraz opieka podczas wyjść poza teren szkoły i wycieczek szkolnych

## XI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin	Osoba nadzorująca proces realizacji
1.	Wspieranie rozwoju społecznego ucznia i kształtowanie hierarchii wartości.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jasne określenie zasad współżycia społecznego.</li><li>➤ Konsekwentne egzekwowanie tych zasad w szkole.</li></ul>	Nauczycie/ rodzice	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
2.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizacja programów profilaktycznych np. " Dobry Wybór"</li><li>➤ " Spójrz inaczej".</li></ul>	Wychowawcy nauczyciele/ pedagog/ rodzice	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły



3.	Przestrzeganie przez uczniów reguł dobrego zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie uczniów z podstawowymi zwrotami grzecznościowymi</li> <li>➤ Zapoznanie uczniów z prawami ucznia, kodeksem etycznym.</li> <li>➤ Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec koleżanek i kolegów oraz ludzi dorosłych.</li> <li>➤ Pogadanki w klasach poświęcone zagadnieniom zachowania dobrych manier.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele/ rodzice	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
4.	Zapoznavanie z zasadami i wartościami demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania.</li> <li>➤ Działania podejmowane przez SU i MiniSU</li> </ul>	Nauczyciel historii/ wychowawcy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
5.	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, jak asertywność, komunikacja, radzenie sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zadania doskonalące komunikację uczniów na lekcjach wychowawczych.</li> <li>➤ Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza szkołą.</li> <li>➤ Zajęcia na temat przemocy fizycznej i psychicznej.</li> <li>➤ Warsztaty na temat asertywności.</li> <li>➤ Konsultacje indywidualne</li> </ul>	Pedagog/ Psycholog/ specjaliści/ wychowawcy	Cały rok	Dyrektor
6.	Wprowadzenie uczniów w technikę uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lekcje wychowawcze .</li> <li>➤ Pomoc koleżeńska.</li> </ul>	Pedagog/ Psycholog/ specjaliści/ wychowawcy/  wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
7.	Biblioteka szkolna jako miejsce kształtowania kompetencji czytelniczych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udostępnienie księgozbioru i czasopism, dostęp do komputera</li> <li>➤ Spotkania z autorami książek</li> </ul>	Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

8.	Wspomaganie uczniów w rozpoznawaniu własnych uzdolnień. Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne siły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział uczniów w kołach zainteresowań i zajęciach rozwijających ich uzdolnienia.</li> <li>➤ Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych.</li> <li>➤ Prezentacja wyników wszystkich konkursów i zawodów na stronie internetowej szkoły, na tablicach informacyjnych, wewnątrzszkolnej reklamie świetlnej, w gablotach.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektor szkoły
9.	Rozwijanie umiejętności samoprezentacji i samooceny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ćwiczenia doskonalące umiejętności interpersonalne.</li> <li>➤ Konsultacje indywidualne.</li> <li>➤ Zajęcia w ramach pomocy psychologicznej.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele/ pedagog/ psycholog/ wychowawcy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
10.	Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia sportowe i rekreacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego oraz pozalekcyjnych szkolnych i miejskich kołach sportowych</li> </ul>	Naucz. w-f	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
11.	Tworzenie sytuacji sprzyjających świadomemu i refleksyjnemu komunikowaniu się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zadania/ćwiczenia doskonalące komunikację uczniów na lekcjach wychowawczych</li> <li>➤ Przekazanie uczniom zasad prawidłowej dyskusji lub wspólne ustalenie zasad a następnie ich respektowanie.</li> </ul>	Wychowawcy nauczyciele/ pedagog/ psycholog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
12.	Ukazywanie praktycznych zastosowań zasad i procedur demokratycznych w społeczności uczniowskiej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Działalność Samorządu Uczniowskiego i Mini Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>➤ Zapoznanie z zasadami szkolnymi.</li> </ul>	Wychowawcy/ opiekun Mini SU i SU	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

13.	Uczenie prawidłowego współdziałania w grupie rówieśniczej i rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie w klasach: Dnia Chłopaka, Andrzejek, wieczoru wigilijnego, choinek noworocznych, karnawału, święta wiosny, Dnia Matki, wycieczek itp.</li> </ul>	Wychowawca/ nauczyciele przedmiotowcy/p edagog/psycholog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
14.	Zapoznanie z regulaminem oraz procedurami szkolnymi. Wyjaśnienie, że takie zasady ułatwiają funkcjonowanie jednostki w każdym środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lekcje wychowawcze</li> <li>➤ Apele poświęcone sprawom wychowawczym</li> </ul>	Wychowawcy/	Wrzesień	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
15.	Stworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania zajęć komputerowych, programu innowacyjnego z programowania i dodatkowych zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
16.	Uczenie zasad tolerancji, szacunku wobec innych, empatii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie uczniów z pojęciem tolerancji.</li> <li>➤ Uczenie szacunku dla innych. Konsekwentne egzekwowanie tych zasad.</li> <li>➤ Udział w programach ogólnopolskich na temat tolerancji.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

17.	Wprowadzenie ucznia w świat tradycji, kultury, środowiska geograficzno-przyrodniczego swojego miasta i regionu: umożliwienie poznania historii Polski i regionu, kształtowanie postawy szacunku dla historii, kultury, tradycji, uczenie podtrzymywania wartości i tradycji Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki na godzinach wychowawczych oraz innych przedmiotach.</li> <li>➤ Przygotowanie uroczystości z okazji świąt państwowych</li> <li>➤ Poznawanie przeszłości Kwidzyna-konkursy szkolne i miejskie, wycieczki-poznawanie zabytków.</li> <li>➤ Udział w wycieczkach.</li> <li>➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania, a w szczególności historii, j. polskiego.</li> <li>➤ Udział w uroczystościach miejskich, powiatowych i ogólnopolskich upamiętniających ważne wydarzenia historyczne</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
18.	Pomoc uczniom w odkrywaniu własnej tożsamości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja treści zawartych w programie nauczania języka polskiego i historii.</li> <li>➤ Realizacja zadania na godzinach wychowawczych.</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotowcy/wychowawcy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
19.	Uczenie odpowiedzialności za swoje środowisko i wspólnotę lokalną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki na godzinach wychowawczych o tym, że każdy z nas jest częścią wspólnoty lokalnej i jest odpowiedzialny za swoje środowisko.</li> <li>➤ Udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego.</li> </ul>	Nauczyciele przyrody/ biologii/wychowawcy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

20.	Tworzenie warunków sprzyjających poznawaniu krajów europejskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania.</li> <li>➤ Udział w konkursach dotyczących UE.</li> <li>➤ Szkolne obchody Dni Europy.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
21.	Rozpoznawanie i diagnozowanie możliwości edukacyjnych uczniów .	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diagnoza na wstępie i zakończeniu nauczania.</li> <li>➤ Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele/ pedagog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
22.	Podjęcie działań i rozszerzenie oferty edukacyjnej, zajęć pozalekcyjnych mających na celu zindywidualizowanie i wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów.</li> <li>➤ Organizowanie dodatkowej pomocy w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych</li> <li>➤ Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
23.	Stały monitoring osiągnięć edukacyjnych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diagnoza wstępna i końcowa.</li> <li>➤ Edukacyjna wartość dodana.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
24.	Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi działania wychowawcze szkoły.  PPP, KPP, Sąd Rodzinny, MOPS, GOPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca z PPP w diagnozowaniu problemów edukacyjnych oraz uzdolnień uczniów.</li> <li>➤ Zapobieganie przejawom demoralizacji</li> <li>➤ Warsztaty, spotkania dla uczniów, rodziców, nauczycieli</li> </ul>	Wychowawcy/ Pedagog/ specjaliści	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

25.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznawanie problemów higieny, zdrowego stylu życia, konieczności ochrony środowiska naturalnego na lekcjach z przedmiotów realizujących edukację zdrowotną.</li> <li>➤ Udział w akcjach propagujących zdrowy styl życia.</li> <li>➤ Realizacja Wojewódzkiego Programu Szkół Promujących Zdrowie.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele/	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
26.	Uświadamianie uczniom konsekwencji wynikających z uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogadanki na lekcjach wychowawczych, WDŻWR i przyrody.</li> <li>➤ Spotkanie z pedagogiem szkolnym i przedstawicielami PPP, na temat profilaktyki uzależnień zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele/ pedagog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
27.	Bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej i komputerowej. Przeciwdziałanie cyberprzemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spotkania ze specjalistami, godziny wychowawcze.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele/ pedagog/psycholog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
28.	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programy profilaktyczne, godziny wychowawcze</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
29.	Kontynuacja nauczania zasad udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania i w programie WOŚP.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
30.	Współpraca z rodzicami / opiekunami uczniów,  włączanie w życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział rodziców w imprezach szkolnych oraz poszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez pedagogizację</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

31.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.	➤ Doskonalenie zawodowe, szkoleniowe Rady Pedagogiczne, warsztaty, prelekcje	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
32.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej	➤ udział w akcjach charytatywnych	M. Szarłan, J. Szumowski	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
33.	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły wśród uczniów i nauczycieli	➤ Pełnienie dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych przez nauczycieli, strażnika i uczniów. Zasady BHP. Monitoring na terenie szkoły, Pogadanki, godziny wychowawcze	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
34.	Wspomaganie uczniów w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu	➤ Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego	Pedagog/ doradca zawodowy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

## XII. OCZEKIWANE EFEKTY

- ❖ Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
- ❖ Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje dorosłych.
- ❖ Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
- ❖ Uczeń jest świadomy współczesnych zagrożeń.
- ❖ Uczeń potrafi bezpiecznie i efektywnie korzystać z technologii cyfrowej.
- ❖ Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
- ❖ Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
- ❖ Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych.
- ❖ Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych.
- ❖ Uczeń rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania.
- ❖ Uczeń uczestniczy w zajęciach specjalistycznych, umożliwiających wyrównywanie braków programowych i usprawnianie zaburzonych funkcji.
- ❖ Rozpoznaje swoje predyspozycje zawodowe i potrafi określić ścieżkę edukacyjno-zawodową

### XIII. SPOSOBY EWALUACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH ZAWARTYCH W PROGRAMIE

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja będzie przeprowadzona poprzez:

- ❖ Obserwację zachowań uczniów, aktywności,
- ❖ Rozmowy z uczniami i z rodzicami,
- ❖ Rozmowy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
- ❖ Analizę dokumentacji szkolnej,
- ❖ Sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych
- ❖ Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków
- ❖ Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- ❖ Kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych poprzez:
  - ❖ - obchody świąt narodowych, religijnych i rocznic;
  - ❖ - budowanie tradycji szkolnej;
  - ❖ - przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym i publicznym;
  - ❖ - wspieranie rozwoju dziecka młodszego;
  - ❖ - rozwój talentów i indywidualnych zainteresowań dziecka.

### XV. KALENDARZ UROCZYŚĆ I IMPREZ SZKOLNYCH

Lp.	Rodzaj imprezy /uroczystości szkolnej	Termin	Odpowiedzialny z ramienia szkoły	Współodpowiedzialny
	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	01.09.2020 r.	Wychowawcy klas	A.Arszyńska, B.Cyborowska-Moch Wychowawcy klas
	Akcja „Rowerowy Kwidzyn”	9-10.2020 r.	N. Połec	Wychowawcy klas 4-8
	Akcja „Bezpieczna droga do szkoły”	09.2020 r.	A.Kurpiewska	Wychow. klas 1 „Mrówka”
	Akcja „Mini-ekoszkola”	21.09.2020 r.	I.Muchlińska-Palak	Współpraca z IP Kwidzyn
	Harcerski start	12.09.2020 r.	D.Łoś	Hufiec ZHP Kwidzyn
	Dzień Chłopca		SU/Mini SU	I.Zwidryn, D. Łoś J. Szumowski, M.Blonkowska
	Światowy dzień kropki	15.09.2020 r.	Kl. I-III M.Paczkowska, M.Judzinska, G.Młyńska	Biblioteka szkolna Świetlica
	Imprezy w ramach Szkoły		I.Muchlińska-	Wychowawcy klas



	Promującej Zdrowie		Palak Zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie	
	Miesiąc Bibliotek Szkolnych. Urodziny Biblioteki	28.10.2020 r. 10.2020 r.	D.Łoś, Klasy 1-3 B.Moos Klasy 4-8	Wychowawcy klas
	Code Week - Europejski tydzień kodowania	5-9.10.2020 r.	I.Zwidryn	
	Dzień „Anioła	02.10.2020 r.	Siostra Damiana	Wychowawcy przedszkolnych grup biblioteka
	Dzień Edukacji Narodowej - apel	14.10.2020 r.	Spotkanie wychowawców z klasami	Wychowawcy klas 1-3
	Dzień Edukacji Narodowej		Spotkanie wychowawców z klasami	Wychowawcy klas 4-8
	Pasowanie na ucznia SP5 kl. I	09.2020 r.	Wychowawcy kl.I	A. Maj D. Łoś
	Pasowanie na „Świetlika”	10.2020 r.	Nauczyciele świetlicy	J. Jastrzębska, M. Cymuta,
	Tydzień Dysleksji w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji	5-9.10.2020 r.	A. Nowak, B.Moos, M.Kapuścińska	
	XIX Dzień Papieski	10.2020 r.	s.Damiana, s.Nazaria	
	Nadzwyczajny Miesiąc Misyjny	10.2020 r.	s.Damiana, s.Nazaria M.Galewska	
	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	11.2020 r.	I.Zwidryn D.Łoś	Wychow. Klas 1-3
	Pasowanie na Rycerza Książki		D.Łoś	Wychow. Klas 1
	Kodowanie z klockami LEGO	11.2020 r.	N.Poćć	
	„Andrzejki świetlicowe”	11.2020 r.	M.Cymuta, J.Jastrzębska	
	„Światowy dzień pluszowego misia”	11.2020 r.	Wychowawcy świetlicy	D.Łoś
	„XXXVII Szałamaja”		D.Łoś p. Gełdon	Hufiec ZHP Kwidzyn
	„Żyjemy w zgodzie z naturą i zdrowym stylem życia” Kl. IV	X.2020 r.	A.Nowak. B.Moos	
	Apel z okazji Święta Niepodległości		MINI SU I.Zwidryn	A.Maj
	Apel z okazji Święta Niepodległości		S.U. J. Szumowski	E.Geldon

	Konkurs kolęd i pastorałek		A.Kurpiewska	A.Maj
	Mikołajki w kl. I-III  Mikołajki w kl. IV-VIII	XII.2020 r	M.Wiktorowska, B.Labuszewska. I.Zwidryn, K.Reszczyńska N.Połeć, M.Szarłan	Mini SU A.Kurpiewska  B.Cyborowska-Moch
	Mikołajki Zuchowe Mikołajki świetlicowe	XII.2020 r.	D.Łoś, J.Jastrzebska, M.Cymuta	Hufiec ZHP Kwidzyn
	Szkoła z talentem		M.Szarłan D.Łoś	Oraz inni n-le odpowiedzialni za poszczególne konkursy
	Jasełka - Budynek Hallera  Budynek Kamienna	XII.2020 r.	s.Damiana  s.Nazaria K.Reszczyńska	A.Maj  B.Cyborowska-Moch
	Współczesne zagrożenia	XII.2020 r.	A.Tynda, M.Paszkowska, I.Muchlińska-Palak	
	Rodzinne kolędowanie		A.Kurpiewska	A.Maj
	Finał WOŚP	I.2021 r.	M.Szarłan, M.Blonkowska, D.Buchowiecka, n-le w-f	
	„Tęcza uczuć”- jak radzić sobie z emocjami. Zajęcia w formie warsztatów dla klas 1- 3.		M.Paszkowska	A.Arszyńska
	Bezpieczne ferie zimowe		Mini SU I.Zwidryn	
	Bezpieczne ferie zimowe		SU J. Szumowski M. Blonkowska	
	Walentynki - Akcja pisania listów "Valentine's Day"		Mini SU D.Łoś	G.Młyńska
	Świąteczny Bal Karnawałowy	02.2021 r.	M.Cymuta J.Jastrzębska	
	Warsztaty „Wszystko czerwone”	02.2021 r.	M.Cymuta J. Jastrzębska	Biblioteka - D.Łoś
	Święto Szkoły	02.2021 r.	M.Blonkowska, J.Małkiewicz, K.Reszczyńska, E.Geldon i I-III	SU Wszyscy nauczyciele
	Dzień otwarty szkoły	03.2021 r.	Wszyscy nauczyciele	
	Dzień Piegusa – Święto Wiosny	04.2021 r.	Mini S.U.	

	Apel - Wielkanocny koncert	04.2021 r.	Mini SU I.Zwidryn	D.Łoś
	Wielkanocny zajęc	04.2021 r.	B.Michalik E.Sępioł	A.Kurpiewska
	Dzień Ziemi		K.Talarczyk M.Paczkowska I.Muchlińska-Palak	Zespół ds. promocji zdrowia
	Tydzień Uśmiechu	06.2021 r.	Nauczyciele świetlicy	M.Paszkowska
	Dobry Wybór	Cały rok Finał kwiecień 2021r.	A.Tynda	Wychowawcy klas 6 B.Cyborowska-Moch
	„Jestem bezpieczny Nie boję się” – profilaktyka przeciwdziałania przemocy, cyberprzemocy kl. V-VI.	Cały Rok	A.Tynda M.Paszkowska	
	IV Akcja „Pola Nadziei”	Kwiecień 2021 r.	M.Szarłan N.Poleć s.Nazaria	Wych. kl. 1-3 D.Łoś, M.Cymuta
	Dzień Europejski		N-le języka angielskiego i niemieckiego M.Szarłan	
	Festyn Rodzinny	05.2021 r.	Rodzice - Nauczyciele	
	I Komunia Święta	05.2021 r.	s.Damiana s.Nazaria	
	Imieniny Świetlicy	05.2021 r.	M.Cymuta J. Jastrzębska	
	„Twardy orzech” kl. II-III	04.2021 r.	M.Wiktorowska	
	Światowy dzień bez tytoniu kl. VII-VIII	05.2021 r.	A.Tynda M.Paszkowska S.U.	
	„Jak nie czytam, jak czytam”. Akcja czytelnicza + Bookcrossing	06.2021 r.	D.Łoś J. Jastrzębska M.Cymuta	Biblioteka szkolna Świetlica
	„Kropla w morzu .... potrzeb” – akcja charytatywna dla dzieci na Ukrainie		s.Damiana s.Nazaria	
	XVIII Sejmik Korczakowski – Dzień Dziecka		Mini SU i SU I.Zwidryn Kl.IV-VIII	A.Arszyńska Biblioteka szkolna M.Paszkowska
	Uroczystości religijne	cały rok	wszyscy n-le religii	
	Bezpieczne wakacje - Apel	06.2020 r.	I-III - A.Maj IV-VIII - Wychowawcy klas	

Imprezy rekreacyjne organizowane przez szkołę i organizacje oraz stowarzyszenia działające na terenie powiatu kwidzyńskiego.	cały rok	Nauczyciele wf	
Festiwal lokalnych działań młodzieży-Warszawa	cały rok	M.Szarłan	
„Wielka chemia w małej skali” - cykl zajęć eksperymentalnych dla dzieci klas 1	Cały rok	A.Grodecka	
Rajdy rowerowe	Cały rok	N.Poleć	
„Czytanie jest ok” - uczniowie czytają przedszkolakom – akcja przy współpracy z przedszkolem „Radość”	Cały rok	B.Moos	
„Bezpieczna 5” -	Cały rok	A.Tynda, M.Paszkowska, dyrekcja, biblioteka, wychowawcy	
Umiem powiedzieć NIE	03.2021 r.	M.Paszkowska A.Tynda	
Tydzień Tolerancji dla klas 4-8	11.2020 r.	A.Tynda, M.Paszkowska, dyrekcja, biblioteka, wychowawcy, S.U.	
Akcja czytelnicza w ramach „Przyjaciół Biblioteki”	Cały rok	D.Łoś	Wychowawcy klas I-III, świetlica szkolna
Zakończenie roku szkolnego dla kl.I-III. Zakończenie roku szkolnego dla kl.IV-VIII.		Mini SU  SU	
Harvest Festival w klasach 1-3	03.2021 r.	G.Młyńska	
Kartka na Dzień Nauczyciela - konkurs plastyczno-językowy dla klas 1-3	10.2020 r.	G.Młyńska M.Judzińska	
Dzień Patrona Europy	03.2021 r.	A.Kurpiewska	S.Damiana

	Światowy Dzień autyzmu klas 1-3	02.04.2021 r.	K.Rudnik	
	Czy wiesz jak się zachować ? - klasy 4	01.2021 r.	A.Tynda A.Nowak	
	Trzymaj formę dla klas 6	04.2021 r.	A.Tynda A.Nowak	I.Muchlińska-Palak B.Moos, K.Reszczyńska, n-le w-f
	Moda na życie bez uzależnień - klasy 7	03.2021 r.	A.Tynda M.Paszkowska	
	Bezpieczni w internecie - klasy 4-7	22-26.02.2021 r.	A.Tynda A.Nowak	N-le informatyki, biblioteka, S.U. wychowawcy
	Zdrowy styl życia	Cały rok	I.Muchlińska-Palak	A.Tynda A.Nowak, M.Paszkowska n-le plastyki, w-f, wychowawcy pielęgniarka