

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
im. Zjednoczonej Europy
ul. Hallera 4 , Kamienna 18, 82-500 Kwidzyn
e-mail. piatka@sp5.kwidzyn.pl

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Zjednoczonej Europy w Kwidzynie

na rok szkolny 2019/2020

Motto:

„Podstawową potrzebą człowieka jest to, by mieć kogoś, kto go natchnie
tak, by stał się tym, kim może i pragnie być”

R.V. Emerson

TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- I. Podstawa prawna
- II. Wstęp
- III. Misja szkoły
- IV. Wizja szkoły
- V. Model absolwenta
- VI. Charakterystyka środowiska wychowawczo - profilaktycznego
- VII. Wartości wybrane przez społeczność szkolną
- VIII. Cel główny programu
- IX. Cele szczegółowe programu
- X. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych
- XI. Oczekiwane efekty
- XII. Sposoby ewaluacji
- XIII. Ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w programie
- XIV. Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych

I. PODSTAWA PRAWNA

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59), art. 26 po zmianach 2019 roku

Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).

Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (U. poz. 356).

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 31 marca 2017r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).

Nowelizacja Ustawy z dnia 25 maja 2018 roku art. 108a - Prawo Oświatowe w sprawie – uregulowanie zasad stosowania przez publiczne szkoły i placówki systemu oświaty monitoringu wizyjnego.

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/20.

Statut Szkoły.

II. WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Opiera się na humanitarnych i uniwersalnych wartościach, odwołujących się do praw dziecka, ucznia i rodziny. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które są podejmowane w szkole i realizowane przez wszystkich nauczycieli. Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Program jest dokumentem, który może ulegać modyfikacji w zależności od potrzeb środowiska szkolnego i będzie uwzględniał obecne jak i przyszłe opinie i uwagi. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym:

- ewaluacji programu wychowawczego - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnego 2018/19,
 - wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
 - wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych oraz zespołów przedmiotowych,
 - wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców ujętych w ankietach,
 - wytycznych polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/20:
- ❖ Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
 - ❖ Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
 - ❖ Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych .
 - ❖ Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
 - ❖ Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego

Z treścią programu wychowawczo-profilaktycznego zapoznano nauczycieli, uczniów i rodziców.

III. MISJA SZKOŁY

„Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły”

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zjednoczonej Europy

- ❖ Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej.
- ❖ Zapewniamy uczniom wszechstronny rozwój osobisty w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym i duchowym.
- ❖ Chcemy, aby rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- ❖ Kształtujemy wśród uczniów postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, aby umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę uczniów, nauczycieli i rodziców.
- ❖ Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.
- ❖ Uczymy szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz umiejętności życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
- ❖ Oferta dydaktyczna i wychowawcza dostosowana jest do potrzeb i możliwości uczniów, którzy znajdują warunki do wszechstronnego rozwoju.
- ❖ Szkoła rozwija zainteresowania uczniów
- ❖ Skutecznie zapobiega współczesnym zagrożeniom. Prowadzi działania z zakresu profilaktyki uzależnień.

IV. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką. Program wychowawczo-profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działalność nauczycieli, a szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

V. MODEL ABSOLWENTA

- ❖ Absolwent szkoły dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu w domu i w szkole.

- ❖ Angażuje się do pracy bez względu na swoje predyspozycje i umiejętności. Pozytywnie patrzy na siebie i otaczający go świat. W swoim postępowaniu dokonuje właściwych wyborów w oparciu o znane i stosowane normy moralne, etyczne i prawne.
- ❖ Traktuje naukę i zajęcia pozalekcyjne, jako coś oczywistego i atrakcyjnego, choć nie uczy się bezkrytycznego myślenia. Ma określone zainteresowania, na które poświęca swój czas i które stara się rozwijać. Zna sposoby zdobywania i wykorzystania informacji – dobrze radzi sobie w środowisku nowoczesnych technologii informatycznych. Różnice między ludźmi uznaje za naturalne – szanuje ludzi bez względu na rasę, narodowość i poglądy.
- ❖ Zna historię swojej ojczyzny, czuje się jej obywatelem, szanuje symbole i tradycje narodowe.
- ❖ Jest świadomy występujących zagrożeń i negatywnego wpływu człowieka na środowisko.
- ❖ Ma świadomość konieczności dbania o swoje zdrowie.

VI. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Rejon szkoły znajduje się w najstarszej części miasta, co odzwierciedla specyfikę społeczności szkolnej. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zjednoczonej Europy w Kwidzynie mieści się w dwóch budynkach. Budynek przy ulicy Hallera liczy 11 oddziałów w tym 1 oddział integracyjny, są to klasy 1-3. W budynku na ulicy Kamiennej znajdują się klasy 4 – 8, razem 14 oddziałów. W budynku na ulicy Hallera mieszczą się dwie świetlice szkolne, która jest przeznaczona dla dzieci od I do III klasy, których rodzice pracują. Zajęcia świetlicowe trwają od godz. 7.00 do 16.00. Uczniowie w budynku na ulicy Kamiennej mają możliwość z korzystania z czytelnicy szkolnej, w której mają zapewnioną opiekę

Ważnym elementem dla rodziców jest różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych, zajęć dydaktyczno wyrównawczych i zajęć specjalistycznych, bowiem ważna dla nich jest pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Nasza szkoła podejmuje działania mające na celu pedagogizację rodziców w różnych zakresach, takich jak profilaktyki zdrowia psychicznego i fizycznego dziecka, zagrożeń w sieci i cyberprzemocy, pomocy uczniom z trudnościami w nauce i zachowaniu itp.

Wyniki diagnozy środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Wartości pozytywne	Obszary niedostatku
Wysokie poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły.	Nie przestrzeganie przez uczniów zasad kulturalnego zachowania.
Prawidłowa więź z rodzicami, zaufanie do	Brak kultury wypowiedzi, nadużywanie

rodziców.	wulgarnego słownictwa.
Duży wpływ oddziaływań wychowawczych przez wychowawcę, pedagoga, dyrektora.	Występowanie przemocy psychicznej w relacjach rówieśniczych w formie bezpośredniej.
System wartości którego podstawę stanowią rodzina, zdrowie, miłość, przyjaźń.	Występowanie przemocy fizycznej wobec rówieśników.
Niesienie pomocy słabszym i potrzebującym	Niska samoocena uczniów, brak wiary we własne możliwości.
Dobry kontakt z wychowawcą. Wychowawca zna swoich uczniów oraz ich sytuację rodzinną	Naruszanie dyscypliny szkolnej, nieprzestrzeganie regulaminów, wagary
Przyjazny stosunek do ucznia ze strony nauczycieli	Podjęmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych związanych z używaniem tytoniu, e-papierosów i alkoholu.
Udział uczniów w kołach zainteresowań zgodnych z uzdolnieniami i pasjami. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.	Niepowodzenia szkolne wpływają negatywnie na postawę ucznia do nauki i szkoły

VII. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Zadaniem programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia oraz szacunku dla drugiego człowieka w oparciu o:

- ❖ empatię wobec drugiego człowieka, w szczególności wobec osób niepełnosprawnych;
- ❖ dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- ❖ wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów;
- ❖ samodzielność;
- ❖ dbanie o zdrowie swoje i innych.
- ❖ Rozumienie norm i zasad funkcjonowania w społeczeństwie szkolnym
- ❖ Systematyczna obecność na zajęciach szkolnych, umożliwia zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów potrzebnych do funkcjonowania w życiu codziennym

VIII. CEL GŁÓWNY PROGRAMU

Dbłość szkoły o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia szkoły podstawowej. Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

IX. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

- ❖ Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności
- ❖ Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określania drogi dalszej edukacji
- ❖ Wspieranie uzdolnień i zainteresowań uczniów
- ❖ Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku
- ❖ Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób
- ❖ Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość
- ❖ Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich, kształtowanie postaw patriotycznych
- ❖ Umiejętność nawiązywania i utrzymywania właściwych relacji międzyludzkich zbudowanych na wzajemnym szacunku i tolerancji
- ❖ Rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja w szczególności wobec osób niepełnosprawnych i poszanowanie dla różnych religii, kultur
- ❖ Wprowadzanie uczniów w świat wartości w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji
- ❖ Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych
- ❖ Umiejętność radzenia sobie z współczesnymi zagrożeniami (uzależnienia od środków odurzających i nowych substancji psychoaktywnych), cyberprzemoc, agresja, przemoc rówieśnicza, wulgaryzmy.

X. MOCNE STRONY SZKOŁY

- Jasno określona wizja i misja Szkoły,
- Wysoki poziom nauczania,
- Wykwalifikowana kadra pedagogiczna, posiada przygotowanie do prowadzenia działań profilaktycznych wg programu „Spójrz inaczej” oraz „Spójrz inaczej na agresję”, studia, kursy, szkolenia, konsultacje ze specjalistami, współpraca z ośrodkami doskonalenia n-li i in.
- Dobrze zorganizowany system pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- Dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów zdolnych, o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- Nowocześnie wyposażone sale lekcyjne, w tym nowoczesna pracownia do nauki języków obcych i pracownia komputerowa,
- Certyfikat : Szkół Promujących Zdrowie,
- Bardzo dobra współpraca Szkoły ze środowiskiem,
- Przyjazna atmosfera pracy – dobre relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- Różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów,
- Zaufanie rodziców do wychowawcy klasowego,
- Praca rady pedagogicznej jako dobrze zgranego zespołu.
- Monitoring szkoły, videofon.
- Opieka zdrowotna – pielęgniarka szkolna

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły – Strażnik miejski, dyżury śródlekcyjne nauczycieli oraz opieka podczas wyjść poza teren szkoły i wycieczek szkolnych

XI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin	Osoba nadzorująca proces realizacji
1.	Wspieranie rozwoju społecznego ucznia i kształtowanie hierarchii wartości.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jasne określenie zasad współżycia społecznego. ➤ Konsekwentne egzekwowanie tych zasad w szkole. 	Nauczyciele/ rodzice	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
2.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja programów profilaktycznych np. "Dobry Wybór" ➤ " Spójrz inaczej". 	Wychowawcy nauczyciele/ pedagog/ rodzice	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
3.	Przestrzeganie przez uczniów reguł dobrego zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie uczniów z podstawowymi zwrotami grzecznościowymi ➤ Zapoznanie uczniów z prawami ucznia, kodeksem etycznym. ➤ Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec koleżanek i kolegów oraz ludzi dorosłych. ➤ Pogadanki w klasach poświęcone zagadnieniom zachowania dobrych manier. 	Wszyscy nauczyciele/ rodzice	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
4.	Zapoznavanie z zasadami i wartościami demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania. ➤ Działania podejmowane przez SU i MiniSU 	Nauczyciel historii/ wychowawcy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

5.	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, jak asertywność, komunikacja, radzenie sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zadania doskonalące komunikację uczniów na lekcjach wychowawczych. ➤ Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza szkołą. ➤ Zajęcia na temat przemocy fizycznej i psychicznej. ➤ Warsztaty na temat asertywności. ➤ Konsultacje indywidualne 	Pedagog/ Psycholog/ specjaliści/ wychowawcy	Cały rok	Dyrektor
6.	Wprowadzenie uczniów w technikę uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lekcje wychowawcze . ➤ Pomoc koleżeńska. 	Pedagog/ Psycholog/ specjaliści/ wychowawcy/ wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
7.	Biblioteka szkolna jako miejsce kształtowania kompetencji czytelniczych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udostępnienie księgozbioru i czasopism, dostęp do komputera ➤ Spotkania z autorami książek 	Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
8.	Wspomaganie uczniów w rozpoznawaniu własnych uzdolnień. Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne siły.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział uczniów w kołach zainteresowań i zajęciach rozwijających ich uzdolnienia. ➤ Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych. ➤ Prezentacja wyników wszystkich konkursów i zawodów na stronie internetowej szkoły, na tablicach informacyjnych, wewnątrzszkolnej reklamie świetlnej, w gablotach. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektor szkoły

9.	Rozwijanie umiejętności samoprezentacji i samooceny.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ćwiczenia doskonalące umiejętności interpersonalne. ➤ Konsultacje indywidualne. ➤ Zajęcia w ramach pomocy psychologicznej. 	Wszyscy nauczyciele/ pedagog/ psycholog/ wychowawcy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
10.	Podejmowanie działań w celu zwiększania zaangażowania uczniów w zajęcia sportowe i rekreacyjne	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego oraz pozalekcyjnych szkolnych i miejskich kołach sportowych 	Naucz. w-f	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
11.	Tworzenie sytuacji sprzyjających świadomemu i refleksyjnemu komunikowaniu się.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zadania/ćwiczenia doskonalące komunikację uczniów na lekcjach wychowawczych ➤ Przekazanie uczniom zasad prawidłowej dyskusji lub wspólne ustalenie zasad a następnie ich respektowanie. 	Wychowawcy nauczyciele/ pedagog/ psycholog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
12.	Ukazywanie praktycznych zastosowań zasad i procedur demokratycznych w społeczności uczniowskiej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Działalność Samorządu Uczniowskiego i Mini Samorządu Uczniowskiego. ➤ Zapoznanie z zasadami szkolnymi. 	Wychowawcy/ opiekun Mini SU i SU	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
13.	Uczenie prawidłowego współdziałania w grupie rówieśniczej i rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie w klasach: Dnia Chłopaka, Andrzejek, wieczoru wigilijnego, choinek noworocznych, karnawału, święta wiosny, Dnia Matki, wycieczek itp. 	Wychowawca/ nauczyciele przedmiotowcy/p edagog/psycholog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

14.	Zapoznanie z regulaminem oraz procedurami szkolnymi. Wyjaśnienie, że takie zasady ułatwiają funkcjonowanie jednostki w każdym środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lekcje wychowawcze ➤ Apele poświęcone sprawom wychowawczym 	Wychowawcy/	Wrzesień	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
15.	Stworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania zajęć komputerowych, programu innowacyjnego z programowania i dodatkowych zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
16.	Uczenie zasad tolerancji, szacunku wobec innych, empatii.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie uczniów z pojęciem tolerancji. ➤ Uczenie szacunku dla innych. Konsekwentne egzekwowanie tych zasad. ➤ Udział w programach ogólnopolskich na temat tolerancji. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

20.	Tworzenie warunków sprzyjających poznawaniu krajów europejskich.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania. ➤ Udział w konkursach dotyczących UE. ➤ Szkolne obchody Dni Europy. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
21.	Rozpoznawanie i diagnozowanie możliwości edukacyjnych uczniów .	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnoza na wstępie i zakończeniu nauczania. ➤ Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów. 	Wszyscy nauczyciele/ pedagog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
22.	Podjęcie działań i rozszerzenie oferty edukacyjnej, zajęć pozalekcyjnych mających na celu zindywidualizowanie i wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów. ➤ Organizowanie dodatkowej pomocy w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych ➤ Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
23.	Stały monitoring osiągnięć edukacyjnych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnoza wstępna i końcowa. ➤ Edukacyjna wartość dodana. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
24.	Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi działania wychowawcze szkoły. PPP, KPP, Sąd Rodzinny, MOPS, GOPS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Współpraca z PPP w diagnozowaniu problemów edukacyjnych oraz uzdolnień uczniów. ➤ Zapobieganie przejawom demoralizacji ➤ Warsztaty, spotkania dla uczniów, rodziców, nauczycieli 	Wychowawcy/ Pedagog/ specjaliści	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

25.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie problemów higieny, zdrowego stylu życia, konieczności ochrony środowiska naturalnego na lekcjach z przedmiotów realizujących edukację zdrowotną. ➤ Udział w akcjach propagujących zdrowy styl życia. ➤ Realizacja Wojewódzkiego Programu Szkół Promujących Zdrowie. 	Wszyscy nauczyciele/	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
26.	Uświadamianie uczniom konsekwencji wynikających z uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki na lekcjach wychowawczych, WDŻWR i przyrody. ➤ Spotkanie z pedagogiem szkolnym i przedstawicielami PPP, na temat profilaktyki uzależnień, zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych 	Wszyscy nauczyciele/ pedagog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
27.	Bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej i komputerowej. Przeciwdziałanie cyberprzemocy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spotkania ze specjalistami, godziny wychowawcze. 	Wszyscy nauczyciele/ pedagog/psycholog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
28.	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programy profilaktyczne, godziny wychowawcze 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
29.	Kontynuacja nauczania zasad udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania i w programie WOŚP. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
30.	Współpraca z rodzicami / opiekunami uczniów, włączanie w życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział rodziców w imprezach szkolnych oraz poszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez pedagogizację 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

31.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.	➤ Doskonalenie zawodowe, szkoleniowe Rady Pedagogiczne, warsztaty, prelekcje	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
32.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej	➤ udział w akcjach charytatywnych	M. Szarłan, J. Szumowski	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
33.	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły wśród uczniów i nauczycieli	➤ Pełnienie dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych przez nauczycieli, strażnika i uczniów. Zasady BHP. Monitoring na terenie szkoły, Pogadanki, godziny wychowawcze	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
34.	Wspomaganie uczniów w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu	➤ Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego	Pedagog/ doradca zawodowy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

XII. OCZEKIWANE EFEKTY

- ❖ Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
- ❖ Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje dorosłych.
- ❖ Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
- ❖ Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.
- ❖ Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów.
- ❖ Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
- ❖ Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
- ❖ Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych.
- ❖ Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych.
- ❖ Uczeń rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowani.

- ❖ Uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, umożliwiających wyrównywanie braków programowych i usprawnianie zaburzonych funkcji.
- ❖ Rozpoznaje swoje predyspozycje zawodowe i potrafi określić ścieżkę edukacyjno-zawodową

XIII. SPOSOBY EWALUACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH ZAWARTYCH W PROGRAMIE

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja będzie przeprowadzona poprzez:

- ❖ Obserwację zachowań uczniów, aktywności,
- ❖ Rozmowy z uczniami i z rodzicami,
- ❖ Rozmowy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
- ❖ Analizę dokumentacji szkolnej,
- ❖ Sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych
- ❖ Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków
- ❖ Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- ❖ Kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych poprzez:
 - ❖ obchody świąt narodowych, religijnych i rocznic;
 - ❖ budowanie tradycji szkolnej;
 - ❖ przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym i publicznym;
 - ❖ wspieranie rozwoju dziecka młodszego;
 - ❖ rozwój talentów i indywidualnych zainteresowań dziecka.

XIV. KALENDARZ UROCZYŚC I IMPREZ SZKOLNYCH

Lp.	Rodzaj imprezy /uroczystości szkolnej	Termin	Odpowiedzialny z ramienia szkoły	Współodpowiedzialny
1	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	02.09.2019 r.	MINI SU SU	A. Arszyńska, I. Zwidryn B. Cyborowska-Moch M. Blonkowska, J. Szumowski
2	Akcja „Bezpieczna droga do szkoły”	09.2019 r.	A. Kurpiewska	Wychow. klas 1 „Mrówka”
3	Harcerski start	28.09.2019 r.	D. Łoś	ZHP
6	„Okulary dla Afryki” - udział w akcji Ogólnopolskiej zbiórki okularów używanych	09.2019 r.	S. Nazaria S. Benedetta	

7	Dzień Chłopca		SU/Mini SU	I. Zwidryn, D. Łoś J. Szumowski, M. Blonkowska
8	Światowy dzień kropki	13-16.2019 r.	Kl. I-III M. Paczkowska, M. Judzinska Kl. IV-VIII - J. Ważna	
9	„Smaki Jesieni”	21.09.2019 r.	M. Szarłan M. Blonkowska K. Reszczyńska	I.Zwidryn
10	Imprezy w ramach Szkoły Promującej Zdrowie		I .Muchlińska-Palak Zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie	
11	Miesiąc Bibliotek Szkolnych. Urodziny Biblioteki	10.2019 r.	D. Łoś, B. Moos	Świetlica Czyteln. Klub Dyskusyjny
12	Code Week - Europejski tydzień kodowania	5-20.10.2019 r.	J. Ważna	
13	Dzień Edukacji Narodowej - apel	14.10.2019 r.	Mini SU	I. Zwidryn

14	Dzień Edukacji Narodowej - uroczystość		N-le Języków obcych, p. Kapuścińska, p. Reszczyńska, p. Geldon	A. Arszyńska A. Cyborowska-Moch
15	Pasowanie na ucznia SP5 kl. I	10.2019 r.	Wychowawcy kl.I	A. Kurpiewska D. Łoś
16	Pasowanie na „Świetlika”	10.2019 r.	Nauczyciele świetlicy	K. Banyś, M. Cymuta,
17	Halloween	11.10.2019 r.	G.Młyńska (Klasy 1-3)	M. Paszkowska
18	XIX Dzień Papieski	10.2019 r.	s. Benedetta, s. Nazaria	
19	Nadzwyczajny Miesiąc Misyjny	10.2019 r.	s. Benedetta, s. Nazaria M. Ciepiewska	
20	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	11.2019 r.	I. Zwidryn D.Łoś	
21	Pasowanie na Rycerza Książki		D. Łoś	Wychow. Klas 1
22	Kodowanie z klockami LEGO	11.2019 r.	J. Ważna	
23	„Andrzejki świetlicowe”	11.2019 r.	M. Cymuta, K.banyś	
24	„Światowy dzień pluszowego misia”	11.2019 r.	Wychowawcy świetlicy	D. Łoś
25	„Szałamaja - wszyscy byliśmy harcerzami”		D. Łoś Nauczyciel muzyki	
26	Koncert piosenki patriotycznej		B. Michalik, E. Sępioł	

27	„Żyjemy w zgodzie z naturą i zdrowym stylem życia” Kl. IV	grudzień	A. Nowak. B. Moos	
28	Apel z okazji Święta Niepodległości		MINI SU I. Zwidryn	A. Kurpiewska
29	Apel z okazji Święta Niepodległości		S.U. J. Szumowski	E. Gędon
31	Konkurs kolęd i pastorałek		A. Kurpiewska	A. Maj
30	Mikołajki w kl. I-III Mikołajki w kl. IV-VIII		M. Wiktorowska, B. Labuszevska. I. Zwidryn N. Połęcz, M. Szarłan	Mini SU B. Kurpiewska C. Cyborowska-Moch
31	Mikołajki Zuchowe Mikołajki świetlicowe		D.Łoś, K. Banyś, M. Cymuta	KH ZHP
32	Szkoła z talentem		M. Szarłan D. Łoś	Oraz inni n-le odpowiedzialni za poszczególne konkursy
33	Jasełka - Budynek Hallera Budynek Kamienna		s. Nazaria s. Benedetta K. Reszczyńska	A. Kurpiewska B. Cyborowska-Moch

34	Rodzinne kolędowanie		A. Kurpiewska	A.Maj
35	Bal karnawałowy I-III		Wychowawcy klas II	
36	Bal klas III		Wychowawcy klas III	
37	Chrystoteka – dyskoteka ewangelizacyjna		s. Benedetta s. Nazaria	
38	Finał WOŚP		M. Szarłan, M. Blonkowska, D. Buchowiecka, n-le w-f	
39	„Tęcza uczuć”- jak radzić sobie z emocjami. Zajęcia w formie warsztatów dla klas 1-3.		M. Paszkowska	A. Arszyńska
40	„Umiem powiedzieć NIE” –profilaktyka uzależnień		A. Nowak. M. Grzędzicka	
41	Bezpieczne ferie zimowe		Mini SU I. Zwidryn	
42	Walentynki - Akcja pisania listów		Mini SU D. Łoś	
43	Tydzień Robotyki w szkole	02.2020 r.	J. Ważna	
44	Świetlicowy Bal Karnawałowy	02.2020 r.	M. Cymuta K. Banyś	
45	Warsztaty „Wszystko czerwone”	02.2020 r.	M. Cymuta K. Banyś	
46	Święto Szkoły	II.2020 r.	M. Szarłan, J. Szumowski, M. Kopicinska, K. Reszczyńska, E. Gędon i I-III	SU Wszyscy nauczyciele

47	Dzień otwarty szkoły		Wszyscy nauczyciele	
58	Dzień Piegusa – Święto Wiosny		S.U.	
49	Dzień Patrona Europy - Hallera		s. Nazaria A. Kurpiewska	s. Benedyktynki
50	Apel - Wielkanocny koncert	04.2020 r.	Mini SU I. Zwidryn	D. Łoś
51	Wielkanocny zajęc		B. Michalik E. Sępioł	A. Kurpiewska
52	Dzień Ziemi		G. Galicki M. Paczkowska	Zespół ds. promocji zdrowia
53	Tydzień Uśmiechu	06.2020 r.	Nauczyciele świetlicy	M. Paszkowska
54	Sejmik Młodzieżowy w Zakrzewie		M. Szarłan	
55	Dobry Wybór	Cały rok Finał kwiecień 2020r.	A. Nowak	Wychowawcy klas 6 D. Cyborowska-Moch
56	„Jestem bezpieczny Nie boję się” – profilaktyka przeciwdziałania przemocy, cyberprzemocy kl. IV-VIII.	Kwiecień, Maj 2020r.	A. Nowak. A. Tynda.	
57	Akcja „Pola Nadziei”	Kwiecień 2020 r.	M. Szarłan N. Połec s. Benedetta	
58	Bałtycki Festiwal Nauki		D. Łoś	
59	Dzień Europejski		N-le języka angielskiego i niemieckiego M. Szarłan	
60	Szkolne Święto biegu na orientacją	05.2020 r.	J. Ważna	
61	Festyn Rodzinny		Rodzice - Nauczyciele	
62	I Komunia Święta	05.2020 r.	s. Benedetta s. Nazaria	
63	Imieniny Świetlicy	05.2020 r.	M. Cymuta K. Banyś	
64	„Twardy orzech” kl. II-III	04.2020 r.	Wiktorowska	
65	Światowy dzień bez tytoniu kl. VII-VIII		A. Tynda A. Nowak	
66	„Jak nie czytam, jak czytam”. Akcja czytelnicza + Bookcrossing		D.Łoś K. Banyś M. Cymuta	Biblioteka szkolna Świetlica
67	„Kropla w morzu potrzeb” – akcja charytatywna dla dzieci na		s. Benedetta s. Nazaria	

	Ukrainie			
68	XVIII Sejmik Korczakowski – Dzień Dziecka		Mini SU i SU I. Zwidryn Kl. IV-VIII	A. Arszyńska Biblioteka szkolna M. Paszkowska
69	Uroczystości religijne	cały rok	wszyscy n-le religii	
70	Bezpieczne wakacje - Apel	06.2020 r.	I-III - A. Maj	
71	Imprezy rekreacyjne organizowane przez szkołę i organizacje oraz stowarzyszenia działające na terenie powiatu kwidzyńskiego.	cały rok	Nauczyciele wf	
72	Imprezy dla kwidzyńskich przedszkoli	cały rok	Nauczyciele	
73	Festiwal lokalnych działań młodzieży-Warszawa	cały rok	M. Szarlan	
74	„Wielka chemia w małej skali Radośnie” - cykl zajęć eksperymentalnych dla zerówki z przedszkola „RADOŚĆ”	Cały rok	A. Grodecka	
75	Rajdy rowerowe	Cały rok	N. Połec J. Ważna	
76	„Czytanie jest cool” - uczniowie czytają przedszkolakom – akcja przy współpracy z przedszkolem „Radość”	Cały rok	E. Moos	
77	„Bezpieczna 5” - program przeciwdziałania agresji i przemocy dla uczniów kl. IV-VIII	Cały rok	A. Nowak A. Tynda	
78	„Moda na życie bez uzależnień” - program dla klas VII	02.2020 r.	A. Nowak M. Grzędzicka	
79	„Każdy jest inny, ale czy gorszy ?” Program o tolerancji dla klas VI	11.2019 r.	A. Nowak M. Grzędzicka	
80	Biegi na orientacją	Cały rok	J. Ważna	
81	Akcja czytelnicza w ramach „Przyjaciół Biblioteki”	Cały rok	D. Łoś	Wychowawcy klas I-III, świątelnia szkolna
82	Zakończenie roku szkolnego dla kl.I-III. Zakończenie roku szkolnego dla kl.IV-VIII.		Mini SU SU	